

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района»

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ №10 с. Солдато-
Александровского»
Протокол №4 от 10.04.2023 г.

Утверждено
Приказом по МОУ «СОШ №10
с. Солдато-Александровского»
от 10.04.2023 г. № 71-уп
Директор _____ Т.В. Фёдорова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района»
Руководитель	Фёдорова Татьяна Владимировна
Адрес организации	357921 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул. Пролетарская, 87
Телефон, факс	8 (86552) 2-42-90
Адрес электронной почты	dirschool10@mail.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1996 год
Лицензия	26 Л 01 № 0001115 от 10.06.2016 г. №4866
Свидетельство государственной аккредитации	26 А 02 №0000367 от 10.11.2015г. №2622

МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» (далее – Школа) работает в одну смену с группами продленного дня в начальной школе. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-х-11-х классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 45 минут. Обучение в 1-4 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Дополнительное образование осуществляется с учащимися школы с 14-00 до 17.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал

результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

На основании Регламента выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в марте проведено собрание. По итогам родителями учащихся написаны заявления. Выбор модулей следующий: «Основы православной культуры» - 18 учащихся, «Основы светской этики» - 14 учащихся.

В конце учебного года при проведении родительских собраний родителями были написаны заявления на изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 92% и 91% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность» «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, спортивный клуб, юнармейское движение, школьный театр, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Искорка», «Пламя», «Ритм», Российское движение школьников, спортивный клуб «Энергия»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в школе второй год. Родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года, 93% респондентов удовлетворены качеством организации воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, суть которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни, как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно - деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, работа строилась с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Решение всех воспитательных задач осуществлялось через: организацию массовых и общешкольных мероприятий; участие в районных, краевых и Всероссийских мероприятиях, осуществление связи с социумом; работу с родителями; деятельность школьного самоуправления; дополнительное образование.

С целью расширения форм и методов воспитательной работы с учащимися, создания условий для всестороннего развития личности школьников в 2022 году была продолжена работа в системе внешних и внутренних партнерских отношений нескольких уровней:

- между школой и государственным сектором: школа - местная администрация, учреждения культуры: сельский Дворец культуры, сельская библиотека, музыкальная школа, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы; краеведческий музей г. Зеленокумска, с. Горькая Балка;

- между школой и общественностью: школа – Солдато-Александровское станичное казачье общество;

- между различными образовательными структурами: школы округа, ДЮСШ.

- между всеми участниками образовательного процесса: обучающиеся - педагоги - родители.

Это позволяет сделать вывод о том, что школа использует возможности сотрудничества с различными внешкольными учреждениями Советского городского округа для организации воспитательной работы с обучающимися.

Основные ключевые дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения. Основные дела: торжественная линейка «Здравствуй, школа!», Единый урок, посвященный дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана», акция «Пожилой человек – это мудрости век», мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Матери, ко Дню неизвестного солдата, акция памяти «Блокадный хлеб», мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда», мероприятия по правовому просвещению школьников и их родителей в рамках декады правовых знаний «Имею право знать», Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией, цикл мероприятий приуроченных празднованию Дня Победы.

Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями - предметникам, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями проведены мероприятия по реализации данного модуля: Всероссийский открытый урок «ОБЖ», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День памяти жертв фашизма», «День единства народов России», «День Героев Отечества», «День Конституции», акция «Новогоднее украшение кабинетов», Уроки мужества «Герои России», Урок мужества «Горячее сердце».

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий: «Быть здоровым - жить в радости», «Независимость – это здоровье», «Свобода и ответственность», с приглашением медресника;
-
- выставка плакатов «Я выбираю жизнь»;
- Ежегодно обучающиеся школы проходят тестирование на немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В 2022 году 85 обучающихся 7-11 классов (13-18 лет) прошли социально-психологическое тестирование на добровольных началах.

Численность учащихся, подлежащих тестированию	Численность участников в тестировании		Численность официально отказавшихся от участия в СПТ		Численность участников с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ППВ)		Структура ППВ			
	чел.	% от числа	чел.	% от числа	чел.	% от числа	чел.	% от числа	чел.	% от ППВ	чел.	% от ППВ
85	85	100	0	0%	24	28,24%	8	9%	0	0%	8	9%
12	12	100	0	0	2	16,67%	1	8%	0	0%	1	8%
97	97	100	0	0	26	22,4	9	9%	0	0	9	9%

Проблемы и причины:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- есть учащиеся, которые имеют пассивную жизненную позицию, что говорит о недостаточной работе не только классных руководителей, но и учителей-предметников;
- планирование воспитательной работы классными руководителями зачастую носит общий характер, педагоги не всегда опираются на ситуацию в конкретном классе.

Планы по устранению:

Включить в календарный план школы организацию и проведение по одному общешкольному мероприятию для каждого класса. Руководителям методического объединения классных руководителей оказывать методическую помощь молодым классным руководителям. Обеспечит активное участие классных коллективов в конкурсах различного уровня.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений запланировать проведение мероприятий, военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Классным руководителям 7-11 классов продолжить работу по оформлению «Пушкинской карты» участию в проекте «Культурный марафон школьника».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В объединениях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В 2022 году работа по дополнительным образовательным программам организована через региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»

В системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 261 учащийся, которым оказывалось 642 услуги. Это составляет 71 %, от общего количества учащихся, что 11% больше, чем в прошлом году. Программы дополнительного образования рассчитаны на один год обучения.

Результатом работы дополнительного образования являются творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Проблемы и причины: основная проблема, с которой сталкивается школа, это отсутствие заинтересованности со стороны части родителей в организации досуга своих детей, затрудненность регистрации в системе «Навигатор».

Планы по устранению: педагогам ОДО оказывать помощь в регистрации в системе «Навигатор». Включить в планы кружков открытые занятия, мастер-классы для родителей, к организации итоговых выставок, соревнований, концертов привлекать родительскую общественность.

опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей историко-филологического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет, Совет обучающихся и Родительский комитет.

В 2022 Школа перешла на электронный документооборот, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	362	349	367	374
	— начальная школа	170	154	150	155
	— основная школа	171	185	205	198
	— средняя школа	21	10	12	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	10	9	11
	— начальная школа	6	9	8	3
	— основная школа	8	1	1	7
	— средняя школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании	0	1	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом отличием:	3	0	0	-
	— в основной школе	1	0	0	-
	— средней школе	2	0	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2022 году обучающихся с ОВЗ с 1 по 9 классы 19- и инвалидностью- 4, в старших классах детей с ОВЗ и инвалидностью нет. Обучающиеся из новых регионов РФ и Украины в школу не прибывали в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Сотметкам и «5»		Из них н/а		Кол-во		Кол-во	
				Сотметками «4»и«5»	%	и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28+3 ИО	27	97	12	42	4	14	0	0	1	3	1	3

		-во		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		-во		-во		во			во	
10	12	12	10 0	4	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	12	12	10 0	4	3 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 7 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%).

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021-2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы. Налицо снижение услуги качественного образования по школе, особенно остро обстоит ситуация в основном звене. Основные причины такой ситуации:

- контрольнооценочная деятельности учителей: необъективность оценивания, у учителей нет четких требований к уровням оценки знаний обучающихся;
- неумелое проектирование учителями условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД;
- низкая степень ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) за конечный результат.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку, двум предметам по выбору. Всего учащихся на конец учебного года 31 человек, в итоговой аттестации принимали участие 30 человек. В таблице представлены результаты за два последних года по математике и русскому языку, предметы по выбору в 2020 году не выходили на ГИА в форме ОГЭ.

Школа №10		Всего учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обучен. (%)	Качест. знаний (%) ОГЭ
математика	2020-21	27	27	0	1	26	1	97	3
	2021-22	31	30	1	8	21	0	100	30,0
русский язык	2020-21	27	27	4	6	15	2	93	37
	2021-22	31	30	4	13	13	0	100	56,6
Общество	2021-22	31	13	3	3	7	0	100	46,1
Биология	2021-22	31	6	0	4	2	0	100	66,7
ИКТ	2021-22	31	21	1	0	20	0	100	5
География	2021-22	31	15	1	7	7	0	100	53

		класс Школ ы	класс друго й ОО						ую служб у по призы ву
2020	33	0	6	27	9	3	6	0	0
2021	27	12	1	14	10	6	4	0	0
2022	31	10	1	19	-	-	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе.

В 2021-2022 учебном году выпускников 11 класса в школе не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного, качественного состава кадров, его развитию, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 – внешних совместителей, 22 - внутренних совместителя, 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения об образовании педагогических работников представлены в таблице:

Образование педагогов	2022 год
Всего педагогических работников	42
Высшее педагогическое	28 (67%)
Высшее непедагогическое	3 (7%)
Среднее специальное педагогическое	7 (17%)
Среднее специальное непедагогическое	3 (7%)
Учится заочно в ВУЗе	1 (2%)

Данные таблицы демонстрируют уровень образования педагогов школы. В феврале 2022 года закончили заочное обучение в Ставропольском государственном педагогическом институте два педагога Кузьменко И.В., Щербакова А.М., продолжает заочное обучение в этом же ВУЗе Карлова Н.Б.

Проблемы и причины: 6 педагогов (14%) не имеют педагогического образования. В основном, это педагоги дополнительного образования предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют профессиональную подготовку по кружковой направленности, но не прошли педагогическую переквалификацию и два педагога, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком. В школе остается острая нехватка учителей математики, физики, информатики.

Планы по устранению: включить кандидатуры педагогов, не имеющих педагогического образования в план прохождения переквалификации на 2023 год и рекомендовать данным педагогам пройти курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

Школа подала заявку по программе «Земский учитель» по привлечению учителя математики для работы в сельской местности. Администрации школы продолжить всестороннюю работу по привлечению в школу необходимых специалистов.

Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура в оценивании профессионализма, а также оценке качества выполнения поставленных задач и качества выполнения работ по их реализации педагогическими работниками.

Информация об уровне квалификации педагогических работников представлена в таблице:

Квалификационная категория	2022 год
Всего педагогических работников	42
Высшая квалификационная категория	9 (22%)
Первая квалификационная категория	7 (17%)
Соответствие занимаемой должности	14 (33%)
Без категории	12 (28%)

Работа школы по исполнению приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ведется в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», утвержденном приказом №78-уп от 22.04.2021 г.

Процедура аттестации в 2022 учебном году проходила в соответствии с графиком аттестации. Подтверждение соответствия занимаемой должности получили 9 человек: 2 заместителя директора и 7 педагогов. Аттестующихся на высшую и первую категории в 2022 году не было.

Проблемы и причины: основной проблемой аттестационных мероприятий остается пассивность педагогов в подготовке портфолио на прохождение досрочной аттестации на следующую квалификационную категорию. Учителя ссылаются на загруженность и нехватку времени для сбора материалов аттестации.

Планы по устранению: составить план аттестации педагогических работников на 2023 год, проводить мероприятия по мотивации учителей в получении категории:

1. Взаимодействие на уровне партнерских отношений между заместителем директора по методической работе, и аттестующимся сотрудником, при этом весь процесс взаимодействия выстраивать последовательными этапами в рамках организации совместной работы.

2. Организация бесед - определение интересующих педагога тем самообразования, оценка уровня его теоретических знаний.

3. Организация консультаций (рекомендации методической литературы к аттестации, оказание помощи в оформлении портфолио или аттестационного задания, ознакомление с материалами педагогических работников, которые прошли процедуру аттестации).

4. Привлечение к консультированию руководителей методических объединений образовательного учреждения и педагогов, имеющих большой опыт прохождения аттестации.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации в 2022 году проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

20 педагогов школы прошли курсовую подготовку по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

5 педагогов участвовали в курсовой подготовке по изучению эффективных практик повышения качества образования в области формирования функциональной грамотности.

4 педагога окончили обучение по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский физико-технический институт».

На конец 2022 года у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Своевременно оформлена и подана заявка на курсовую подготовку в 2023 году.

Планы: продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; знакомить педагогов с электронными адресами сайтов дистанционного обучения; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы СКИРО ПК и ПРО на 2023 год.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2022 году использовались различные формы методической работы: практико-ориентированные семинары, методические совещания, методические оперативки, педагогические чтения, предметные недели, педагогические лаборатории, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Лучшая его пропаганда - непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

В 2022 году педагоги школы были участниками муниципального конкурса «Педагогический дуэт», муниципального педагогического фестиваля «Созвездие 2022», муниципального семинара по обобщению и распространению опыта работы по профилактике ДДТТ среди отрядов ЮИД и педагогов СГО СК, 3 педагога стали победителями всероссийского конкурса «Северное сияние для детей и педагогов», 2 педагога получили сертификаты от образовательной платформы «Учи.ру» за 1 место в программе «Активный учитель». На базе школы прошел муниципальный семинар для школьных библиотекарей.

Проблемой остается недостаточный уровень вовлеченности педагогов в конкурсное движение. Причина - большая загруженность и нехватка времени для подготовки конкурсных материалов.

Планы: в 2023 году продолжить работу по пропаганде среди педагогов важности участия в конкурсных мероприятиях, обобщению профессионального опыта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году в школе активно велся электронный документооборот. Все отчеты и формы заполнялись педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформлялись мониторинги образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Сайт школы размещён и функционирует по электронному адресу: <http://26319saschool10.edusite.ru>. Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273;

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29;
- приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

Все разделы сайта систематически пополнялись необходимой информацией.

Педагогами активно использовался федеральный интернет – портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сети творческих учителей, Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru>), официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru>) и др.

Педагогов активно общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов школы сетевые сообщества: <http://multiurok>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и пр.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 16650 единиц;
- книгообеспеченность — 76,1 процентов;
- обращаемость — 5546 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7455 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7455	5083
Педагогическая	772	215
Художественная	7883	6100
Справочная	218	325
Языковедение, литературоведение	117	215
Естественно-научная	110	375
Техническая	20	301
Общественно-политическая	75	383

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 230 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 117.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории Школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Школа представляет собой трехэтажное здание, имеются: спортивный зал; медицинский и процедурный кабинеты; библиотека; столовая. В школе функционирует Центр гуманитарного и информационного развития «Точка роста». Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в Школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании Школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения - кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ СК «Советская ЦРБ».

В Школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудован спортивный зал, тир. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В Школе 26 кабинетов для проведения уроков. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораториями для проведения практических занятий. В школе есть все необходимые административные и служебные помещения: библиотека, 1 компьютерный класс, спортивный зал. Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. В 2020 году на базе школы открыт Центр «Точка роста», которые дооснащены компьютерной техникой (принтер и видеозкран).

В учреждении имеется достаточное количество современных технических средств обучения: в 4-х кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски и АРМ учителя, в 3-х кабинетах функционирует АРМ учителя; имеется учебно-лабораторное оборудование; получены кабинеты географии, химии, биологии; в кабинетах истории, математики (2 кабинета), ИЗО, русского языка, ОБЖ, физики установлены АРМ учителя и проекторы с экраном; в библиотеке установлено АРМ с подключением к сети Интернет.

Оснащение образовательного процесса Школы обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в Школе гарантирует реализацию их гражданских прав и входит в функциональные обязанности административно-управленческого аппарата.

Учреждение оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией
- системой оповещения людей о пожаре
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения
- средствами пожаротушения

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.04.2021 г. № 78-уп. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания педсовета протокол №5 от 16.05.2022 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	198
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	-

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (22%)
— первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (24%)
— больше 30 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (14%)
— от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,120 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,09
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе остается проблема нехватки педагогических работников по таким предметам, как математика, физика, история, иностранный язык.

В следующем учебном году, исходя из перечисленных проблем:

1. Администрации школы необходимо:

- разработать план мероприятий по подготовке, организации и проведения ГИА в 2022-2023 учебном году в течение сентября 2022 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Плотниковой О.Г.;

- включить в план внутришкольного контроля мероприятия, нацеленные на улучшение качества предметной подготовки учащихся по информатике и английскому языку в августе 2022 года заместителю директора по учебно-воспитательной работе Плотниковой О.Г.

2. Руководителям ШМО на заседании с учителями необходимо:

- на заседании предметных методических объединений обсудить результаты и методические рекомендации по предметам;

- составить график взаимопосещения уроков членов ШМО, в течение года следить за его выполнением.

3. Учителям школы в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования через:

- применение современных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектные, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

- осуществление обучения с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;

- развитие у школьников положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения;

- систематическое осуществление аналитической деятельности по выявлению причин низких результатов обучения и определение значимых психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся;

- совершенствование профессиональной компетентности в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников, через проведение обучающих семинаров;

- использование имеющихся резервов повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими либо одну «4», либо одну «3»;

- признание потенциальных возможностей каждого ученика;

- систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.