

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей детей на основе:

- Закона «Об образовании РФ»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС);
- Учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2023-2024 учебный год;
- Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5–9 классы. Автор: Апальков В.Г. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных школ:

- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 5 класс. М. Просвещение, 2021 г.
- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 6 класс. М. Просвещение, 2021 г.
- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 7 класс. М. Просвещение, 2021 г.
- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 8 класс. М. Просвещение, 2021 г.
- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык. Серия «Английский в фокусе». 9 класс. М. Просвещение, 2021 г.

В соответствии с Учебным планом Основной образовательной программы среднего общего образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района» на 2023-2024 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели.

Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах рассчитана на 510 учебных часов, соответственно по 102 часа ежегодно.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

– **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

– речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках

– социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– **развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

– формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.