

Управление образования
Администрации Советского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского
Советского района»



Принята на заседании
Педагогического совета №1
МОУ «СОШ №10
с. Солдато-Александровского»
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом №__ -уп от _____2023 г.
Директор МОУ «СОШ №10
с. Солдато-Александровского»
_____ Т.В. Фёдорова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Безопасное детство»
Возраст обучающихся: 8-9 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Труш Михаил Николаевич

с. Солдато-Александровское
2023 год

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе «Основ безопасности жизнедеятельности» «Безопасное детство» для обучающихся начальных классов разработана в соответствии с социальным направлением на основе нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 с изменениями внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576.

3. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81).

7. Устава МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство», для обучающихся начальных классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой 1-4 классы; учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 классы;

Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой,- М.: Просвещение, 2014 г.

Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство».

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Безопасное детство» обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями, и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия: работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Новизна программы

Новизной и отличительной особенностью программы является познавательное, социально-коммуникативное развитие у детей, развитие исследовательского характера, пространственных представлений, физических и психических закономерностей, овладение разнообразными способами практических действий, появление созидательного отношения к окружающему.

Программа направлена на формирование основ безопасности учащихся. Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Ведь даже открытый конфликт ребенка с взрослым или сверстником в некоторых случаях можно оценить положительно – как стремление отстоять себя и право на свое мнение, поступок.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.

Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома. Поэтому, главной

задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Особенности организации образовательного процесса

Программа рассчитана для учащихся 8-9 лет.

Форма детского образовательного объединения: кружок.

Форма обучения – очная.

Режим работы – 9 часов в неделю (306 ч. в год)

Срок освоения программы – 1 год, сентябрь – май.

Программа кружка предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса «Безопасное детство».

Формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;

безопасное поведение в природе, нравственный выбор и ответственность человека в отношении к самому себе и окружающим людям;

развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Задачи:

привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Личностные

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечения личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

о здоровом образе жизни;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Безопасное детство».

Раздел 1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 час)

Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа;

стихийное бедствие.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Раздел 4. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (78 часов)

Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

Раздел 5. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (26 часов)

Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Раздел 6. От чего зависит наше здоровье (6 1час)

Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Раздел 7. Природное окружение и его опасность (119 часов)

Учимся распознавать опасности. Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Ко л-во часов	Формы работы	Формы контроля	Дата
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч.)					
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	2	Викторина		
Основы здорового образа жизни (8 часа)					
1	Режим дня младшего школьника,	2	Устный журнал		

	необходимые условия для укрепления здоровья				
2	«В школу я пришел с утра...»	3	Устный журнал		
3	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня	1	Занятие элементами тренинга		
4	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	2	Беседа		
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)					
1	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	1	Обзорная лекция		
2	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	3	Практикум		
3	Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути	4	Работа с тренажерами		
4	Первая помощь при травмах мягких тканей	4	Работа с тренажерами		
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (78 часов)					
1	Учимся распознавать опасности	6	Беседа		
2	Объекты повышенной опасности	4	Беседа, просмотр видео фильма		
3	Если ты потерялся	3	Беседа		
4	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома.	3	Беседа		
5	Электричество и газ как источники возможной опасности.	2	Беседа		
6	«Опасность —	2	Беседа,		

	электричество!»		просмотр видео фильма		
7	«Ток бежит по проводам».	1	Беседа, просмотр видео фильма		
8	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	2	Беседа		
9	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	2	Беседа		
10	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме.	3	Ролевая игра		
11	«Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем».	2	Викторина		
12	Детские шалости с огнем.	2	Чтение рассказов		
13	Чем опасен дым?	3			
14	«Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнем».	3	Разработка памятки		
15	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице.	2	Ролевая игра		
16	Злоумышленник на улице	3	Обсуждение ситуаций		
17	Кто-то звонит в дверь	3	Обсуждение ситуаций		
18	Как говорить по телефону	3	Обсуждение ситуаций		
19	Безопасность в сети Интернет	3	Обсуждение ситуаций		
20	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	2	Практикум		
21	Правила	2	Практикум		

	перехода дорог.				
22	Движение пешеходов.	2	Практикум		
23	Дорожные знаки. Сигналы светофора.	4	Практикум		
24	О чём говорят знаки?	3	Практикум		
25	Внимание на дороге	4	Практикум (велосипед)		
26	По следам Шерлока Холмса (подготовка и проведение мероприятия)	3	Практикум		
27	Мы — пассажиры, обязанности пассажира	2	Ролевая игра		
28	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	2	Практикум		
29	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека.	2	Беседа	Итоговое тестирова ние	
Чрезвычайные ситуации (26 часов)					
1	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	3	Беседа		
2	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	6	Беседа, просмотр видео фильма		
3	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений	3	Видео-занятие		
4	Оповещение населения о Чрезвычайных ситуациях. Что нужно знать.	2	Викторина		
5	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	3	Обсуждение ситуаций		

6	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах	3	Обсуждение ситуаций, практикум		
7	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	2	Обсуждение ситуаций		
8	Страх, безопасного поведения. навыки	2	Обсуждение ситуаций, практикум		
9	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению	4	Обсуждение ситуаций		
Отчего зависит наше здоровье (61 часов)					
1	От чего зависит наше здоровье.	3	Беседа		
2	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	3	Беседа, просмотр видео фильма		
3	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	3	Беседа, просмотр видео фильма		
4	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.	6	Беседа, просмотр видео фильма		
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	3	Беседа, просмотр видео фильма		
6	Профилактика вредных привычек.	3	Беседа, просмотр видео фильма	Рисунки	
7	Зачем нужны этикетки на продуктах?	4	Практикум, беседа		
8	Как правильно хранить продукты	3	Практикум, беседа		
9	Отравления. Причины отравлений	3	Практикум		
10	Признаки отравлений.	2	Практикум		
11	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	2	Практикум		

12	Первая помощь при отравлении грибами.	2	Практикум		
13	«Мы — здоровое поколение!»	6	Практикум	Рисунки, памятки	
14	«Здоровье — путь к успеху»	3	Практикум		
15	Марафон здоровья	6	Практикум	Игры, соревнования	
16	Учимся читать план местности	3	Практикум		
17	Школа юного туриста	6	Практикум		
Природное окружение и его опасность (119 часов)					
1	Безопасное поведение на воде.	3	Устный журнал.		
2	Чем опасны водоемы зимой	3	Обсуждение ситуаций		
3	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	3	Обсуждение ситуаций		
4	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	4	Обсуждение ситуаций	Разработка памятки	
5	Правила поведения на пляже.	3	Обсуждение ситуаций		
6	«Мы пришли на водоём»	6	Беседа, викторина	Рисунки	
7	«На прогулку мы идем»	6	Устный журнал.		
8	Безопасное поведение на природе.	6	Обсуждение ситуаций	Рисунки	
9	Нарушение экологического равновесия в местах проживания.	6	Обсуждение ситуаций		
19	Правила поведения в природе	6	Круглый стол	Разработка памятки, рисунки	
11	Как ориентироваться в лесу.	4	Обсуждение ситуаций		
12	Опасные ситуации в	6	Обсуждение		

	природе: дождь, гроза, снегопад и др.		ситуаций		
13	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	6	Беседа расследование		
14	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	6	Устный журнал	Викторина	
15	Опасные животные и насекомые.	6	Устный журнал		
16	Дети и животные	6	Устный журнал, обсуждение ситуаций	Викторина	
17	Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	6	Обсуждение ситуаций	Разработка памятки	
18	«Туристический лабиринт»	6	Игра		
19	«В поисках клада»	3	Игра		
20	Школа юного туриста	6	Практикум	Соревнования	
21	Весёлый туристический поход	6	Практикум	Практикум, соревнования	
22	«Мой успех!»	6	Практикум	Практикум	
23	«Безопасные каникулы!»	6	Викторина	Памятка	
	ИТОГО	306 часов			

Результаты изучения курса

Обучающиеся должны знать:

чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

правила безопасного поведения в лесу, в поле;

возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;

ядовитые растения, грибы, ягоды, правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

от чего зависит наше здоровье, как живет наш организм, наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник, что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни, избыточный вес;

травмы, порезы, ссадины и царапины, отравления, их причины и признаки;

какими бывают чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации природного происхождения, наводнения, причины наводнений;

как оповещают население о чрезвычайных ситуациях, что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Уметь:

правильно перейти водоем по льду;

правильно вести себя на пляже;

ориентироваться в лесу, уметь вести себя на реке зимой;

правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;

оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

действовать по сигналу «Внимание всем!».

Знать:

правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение; виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;

правила движения пешеходов по загородной дороге;

обязанности пассажиров, правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;

меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;

признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;

правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;

как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;

о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения: ураган, буря, смерч (примеры, последствия);

лесной пожар, действия по его предупреждению.

Уметь:

переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и

регулирующего, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
 оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
 правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
 двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
 правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
 разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
 соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
 оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
 основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по курсу внеурочной деятельности «Безопасное детство»

Электронные и печатные образовательные и информационные ресурсы		
1	Интерактивный комплекс «Start Board» с программным обеспечением Windows XP и программа Microsoft Office- PowerPoint.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
2	Единая коллекция ЦОР.	Адрес сайта: http://school-collection.edu.ru
3	Электронный предметно-методический журнал «Начальная школа» с приложением (презентации, раздаточный материал, образовательное видео)	Адрес сайта: http://digital.1september.ru/
4	Информационные источники	http://www.Nachalka.com . http://www.viku.rdf.ru . http://www.rusedu.ru . www.center.fio.ru http://www.maro.newmail.ru <hr/> fl ash.html http://www.int-edu.ni

		http://standart.edu.ru/map.aspx standan.edu.ru/catalod. 10. hnp://babyscool.narod.ru/media/book/metod/nroяr.html 11. http://anstars.ru/load/28
--	--	---

