

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
педагогического совета №4 от
18.04.2024 г.

Утверждена
приказом от 17.05.2024 №105-уп
Директор МОУ «СОШ №10 с.
Солдато-Александровского»
_____ Т.В. Фёдорова

**Концепции развития Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №10 с. Солдато-
Александровского Советского района»
(МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»)
Советского района Ставропольского края
2024-2026 г.г.**

ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» является неотъемлемой составной частью Программы (дорожной карты) стратегического развития МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» на 2024-2026 годы.

Разработка Концепции развития МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» на период 2024-2026 года (далее - Концепция) обусловлена необходимостью определения кратковременных оперативных целей, задач, направлений деятельности, а также достижения целевых показателей развития образовательного учреждения, направленных на практическую реализацию мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

На основе данной Концепции разрабатываются программы методической, образовательной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского», ее кадрового и материально-технического развития, в которых основные концептуальные принципы конкретизируются в программные мероприятия, реализуемые в планах работы всех структурных подразделений МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского».

Концепция предусматривает создание комплекса взаимодействия кадровых, информационных, методических и других специальных ресурсов, которые, исходя из требования максимально эффективного их использования, кооперируются в отдельной форме с условием обслуживания всей многоуровневой структуры.

В Концепции отражены тенденции развития МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического коллективов и коллектива обучающихся. Мероприятия по реализации данной Концепции предусматривают обеспечение развития принципиально новых институциональных механизмов:

- создание инновационной многоуровневой структуры, обеспечивающей начальное, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование, удовлетворяющей актуальные потребности современного рынка труда;

- формирование педагогических кадров нового поколения на основе повышения практико-ориентированной профессиональной подготовки педагогического состава;

- реализация инновационных образовательных технологий;

- опережающее развитие современной материально-технической базы.

МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» осуществляет свою деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

- Национального проекта РФ «Образование».
- Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212.
 - Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
 - Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286.
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287.
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
 - Основ государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.
 - Устава МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского».

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Цель школы: становление школы как адаптивного общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование школьников с учетом их индивидуальных особенностей, склонностей и способностей; формирование у выпускника школы общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

В контексте Концепции российского образования школа предлагает обучающимся личностно-ориентированный образовательный маршрут, направленный на активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий обучения, здоровьесбережения, развития общеучебных умений и навыков.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»

МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»:

- имеет свидетельство о государственной аккредитации 26 Л 01 № 0001115 от 10.06.2016 г. №4866.;

- имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности 26 А 02 №0000367 от 10.11.2015г. №2622

- соответствует санитарно-гигиеническим нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ01.000.М.000036.03.16 от 10.03.2016 г.);

- обеспечивает охрану здоровья обучающихся, работников (Договор с ГБУЗ СК «Советская районная больница»).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.01.2023. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Кадровое обеспечение МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного, качественного состава кадров, его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4 – внешних совместителя, 21 – внутренний совместитель, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения об образовании педагогических работников представлены в таблице:

Образование педагогов	2023 год
Всего педагогических работников	42
Высшее педагогическое	28 (68%)
Высшее непедагогическое	4 (9%)
Среднее специальное педагогическое	6 (14%)
Среднее специальное непедагогическое	4 (9%)
Учится заочно в ВУЗе	1 (2%)

Данные таблицы демонстрируют уровень образования педагогов школы. В филиале Ставропольского государственного педагогического института продолжает заочное обучение учитель русского языка и литературы Карлова Н.Б.

Школа подала заявку по программе «Земский учитель» по привлечению учителя математики для работы в сельской местности. Администрации школы продолжить всестороннюю работу по привлечению в школу необходимых специалистов.

Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура в оценивании профессионализма, а также оценке качества выполнения поставленных задач и качества выполнения работ по их реализации педагогическими работниками.

Информация об уровне квалификации педагогических работников представлена в таблице:

Квалификационная категория	2023 год
Всего педагогических работников	42
Высшая квалификационная категория	9 (22%)
Первая квалификационная категория	3 (7%)
Соответствие занимаемой должности	16 (38%)
Без категории	14 (33%)

Работа школы по исполнению приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ведется в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», утвержденном приказом №78-уп от 22.04.2021 г.

Процедура аттестации в 2023 учебном году проходила в соответствии с графиком аттестации. Подтверждение соответствия занимаемой должности получили 7 педагогов. На высшую категорию в 2023 году аттестовались 2 педагога.

Информация о возрастном составе педагогических работников представлена в таблице:

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
42	3	2	4	4	5	9	6	5	1	3
%	7	5	9	9	13	21	14	13	2	7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основную часть работников школы составляют педагоги до 55 лет – 77%, педагогов в возрасте до 35 лет – 21%.

Информация о стаже работы педагогических работников представлена в таблице:

Кол-во педагогов	До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20-25	25 и более
42	4	4	5	5	1	4	19
%	9	9	12	12	2	9	47

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 25 лет – 47%.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации в 2023 году проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

15 педагогов школы прошли курсовую подготовку по различным направлениям подготовки в 2023 году.

На конец 2023 года у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Своевременно оформлена и подана заявка на курсовую подготовку в 2024 году.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2023 году использовались различные формы методической работы: практико-ориентированные семинары, методические совещания, методические оперативки, педагогические чтения, предметные недели, педагогические

лаборатории, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Лучшая его пропаганда - непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагоги школы стали участниками конкурсных мероприятий: муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2023 года, Борисова С.П., победитель; региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2023 года, Борисова С.П., призер; краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», Трунова Н.В., участие; X муниципальный педагогический фестиваль «Педагогическое созвездие – 2023», Морозов Е.А., участие; программа «Активный учитель» от образовательной платформы «Учи.ру», Красикова Г.М., победитель; муниципальный конкурс мастер-классов «Слово предоставляется учителю», Конарева С.В., участие; муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», Кузьменко И.В., участие; I краевой съезд наставников, Красикова Г.М., Кузьмина А.А., участие; краевой семинар «Сетевое наставничество в образовательной среде», Красикова Г.М., Кузьмина А.А., участие.

На базе школы в 2023 году прошли 2 муниципальных семинара: «Функциональная грамотность: дань моде или благо?», «Воспитание патриотизма в классах кадетско-казахской направленности».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе активно велся электронный документооборот. Все отчеты и формы заполнялись педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформлялись мониторинги образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Сайт школы размещён и функционирует по электронному адресу: <https://sh-10-soldato-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29;

- приказ Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

Все разделы сайта систематически пополнялись необходимой информацией.

Педагогами активно использовался федеральный интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сети творческих учителей, Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Педагоги активно общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов школы сетевые сообщества: <http://multiurok.com>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и пр.

Контингент школы

Численность контингента МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровнях НОО и СОО и снижением количества обучающихся на уровне ООО. Данные о численности обучающихся за 4 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	147	150	156	158
Основное общее образование	198	204	198	191
Среднее общее образование	10	11	19	22
Всего обучающихся	355	365	373	371

Отмечается снижение количества выпускников 9-х классов и, как следствие, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10–11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
-------------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Общая численность обучающихся	355	365	373	371
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	13	9	5	2
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	58	59	57	57
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	64	64	66	69
Количество опекаемых обучающихся, из них дети-сироты	7/1	7/1	5/1	3/0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18	21	18	14

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	355	365	373	371
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	6/0	8/1	10/0	5/1
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	4	3	2	3

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей (показатель уменьшился с 13 человек в 2021 году до 2 в 2024 году), уменьшилась и доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сократилось количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, количество многодетных наоборот выросло. Имеется незначительная положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Нестабильная динамика — в сокращении количества семей, состоящих на внутришкольном учете.

Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о незначительном повышении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	98	98	98
Основное общее образование	99	99	99
Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	99	99	99

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным только на уровне СОО.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	43	50	52
Основное общее образование	38	23	27
Среднее общее образование	40	33	43
Качественная успеваемость по школе	40	35	42

Качество успеваемости заметно понизилось в 2021/22 учебном году в основном и среднем звене, однако в 2022/23 учебном году показатели в начальном и среднем звене соответствуют районным показателям, в основном звене качество выросло, но ещё очень низкое. Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние годы таких обучающихся на уровне ООО нет.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Аттестаты с отличием, 11-й класс	0	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	0

Результаты ВПР по русскому языку и по математике стабильны за три года. Имеется незначительная проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ. Имеется незначительный процент обучающихся, понизивших отметку на ВПР. Отметка на ВПР ниже отметки по журналу только у обучающихся, имеющих в четверти 5.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

	Весна 2022	Весна 2023	Весна 2024

Наименование оценочной процедуры	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)
5 класс						
Русский	0	4	0	4	0	0
Матем.	0	40	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
6 класс						
Русский	0	4	0	4	0	0
Матем.	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	6
Биология	0	0	0	0	0	18
География	0	0	0	4	0	0
Общество	0	0	0	10	0	0
7 класс						
Русский	0	5	0	3	0	3
Матем.	0	5	0	0	0	0
История	0	5	0	0	0	0
Биология	0	10	0	15	0	0

География	0	0	0	0	0	0
Общество	0	23	0	12	0	0
Физика	0	0	0	0	0	4
8 класс						
Русский	0	0	0	10	0	0
Матем.	0	0	0	10	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Биология	0	15	0	15	0	15
География	0	10	0	10	0	0
Общество	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	14	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
11 класс						
История	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Общество	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике и русскому языку в 2021 году имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

Таблица 8. Результаты ГИА

Форма ГИА	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл	% обучающихся, получивших «2» (не прошедших минимальный порог)	Средний балл
ОГЭ по математике	1	3,3	0	3,4	0	3,4
ОГЭ по русскому языку	2	3,4	0	3,5	0	3,6
ЕГЭ по математике, профиль	0	45	0	43	0	31
ЕГЭ по русскому языку	0	73	0	62	0	62

Условия реализации образовательных программ

На территории Школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Школа представляет собой трехэтажное здание, имеются: спортивный зал; медицинский и процедурный кабинеты; библиотека; столовая. В школе функционирует Центр гуманитарного и информационного развития «Точка роста». Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в Школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании Школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения – кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ СК «Советская ЦРБ».

В Школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудован спортивный зал, тир. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В Школе 26 кабинетов для проведения уроков. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораториями для проведения практических занятий. В школе есть все необходимые административные и служебные помещения: библиотека, 1 компьютерный класс, спортивный зал. Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. В 2020 году на базе школы открыт Центр «Точка роста», которые дооснащены компьютерной техникой (принтер и видеозэкран).

В учреждении имеется достаточное количество современных технических средств обучения: в 4-х кабинетах начальных классах установлены интерактивные доски и АРМ учителя, в 3-х кабинетах функционирует АРМ учителя; имеется учебно-лабораторное оборудование; получены кабинеты географии, химии, биологии; в кабинетах истории, математики (2 кабинета), ИЗО, русского языка, ОБЖ, физики установлены АРМ учителя и проекторы с экраном; в библиотеке установлено АРМ с подключением к сети Интернет.

Оснащение образовательного процесса Школы обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в Школе гарантирует реализацию их гражданских прав и входит в функциональные обязанности административно-управленческого аппарата.

Учреждение оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией
- системой оповещения людей о пожаре
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения
- средствами пожаротушения.

Описание рисков деятельности МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» в соответствии с рисковым профилем

Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

№ п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Адресная корректировка методик работы учителей. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности 4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса. 5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников
2	Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации. 2. Совершенствование работы методической службы. 3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня. 4. Профилактика профессионального выгорания педагогов
3	Низкий уровень педагогической культуры родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение психолого-педагогической грамотности, культуры родителей обучающихся школы. 2. Групповые психологические тренинги и индивидуальная работа с обучающимися. 3. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем

Цели и задачи развития МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» к 2026 году на 6 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы три антирисковые программы.

Программа антирисковых мер «Повышение уровня предметной и методической компетенций педагогов школы»

Цель: повысить предметно-методическую компетентность педагогов.

Задачи согласно фактору риска «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

1. Мониторинг участия школы в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников начального, основного, среднего общего образования (ВПР, РДР, ГИА) и анализ результатов.

2. Мониторинг результатов: анализ выполнения заданий ВПР, ГИА, РДР по учебным предметам в разрезе по району и краю. Подготовка к ГИА в текущем году.

3. Методический аудит уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов по вопросам повышения качества образования школы, показавших низкие результаты.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, ФООП в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям;

5. Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации. Организация и проведение школьных методических мероприятий, участие в районных, краевых, всероссийских обучающих семинарах, вебинарах, практикумах.

6. Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов по тематике выявленных дефицитов.

7. Внутрикorporативное обучение (или повышение квалификации) по тематике выявленных дефицитов.

8. Организация работы по представлению лучших педагогических практик.

9. Изучение лучшего опыта у других общеобразовательных организаций и педагогов.

10. Сопровождение функционирующих школьных предметных ШМО учителей.

11. Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией, консультантом школы (в рамках проекта ШНОР).

12. Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога и социального педагога.

15. Проведение мероприятия для педагогов школы «Профилактика профессионального выгорания».

Пути решения задач

1. Внедрение в образовательную практику новых образовательных программ и прогрессивных методов обучения.

2. Повышение квалификации преподавательского состава по осуществлению дистанционной поддержки обучающихся, по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов.

3. Повышение мотивации участия педагогов школы в методической деятельности.

4. Рациональное и многопрофильное использование материально-технической базы школы в соответствии с потребностями образовательного процесса и инновационной деятельности.

5. Активное продвижение инновационных разработок школы в информационно-образовательной среде.

Ожидаемые результаты

1. Сохранение конкурентных преимуществ образовательного учреждения в образовательной системе района и края.

2. Рост авторитета образовательного учреждения у обучающихся, родителей, общественности, повышение рейтинга школы.

3. Создание пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся.

4. Возросший образовательный потенциал школы.

5. Востребованность учебно-методических разработок педагогов школы.

6. Увеличившееся число публикаций, подготовленных педагогами школы на основе опыта преподавания и воспитания обучающихся.

7. Рост востребованности экспертной деятельности педагогов школы.

8. Готовность педагогов к трансферу результатов интеллектуальной деятельности и диссеминации передовых образовательных практик.

Показатели результативности

1. Количество и положительная динамика электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий, обучающихся в школе.

2. Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС, ФООП.

3. Количество и востребованность подготовленных педагогами школы диагностических материалов для оценивания достижений учащихся в соответствии с ФГОС, ФООП.

4. Рост числа учителей и классных руководителей, организующих проектную деятельность.

5. Рост количества внедряемых в образовательный процесс разработок, подготовленных педагогами школы.

6. Рост количества публикаций, подготовленных педагогами школы.

7. Рост количества педагогов, принимающих участие во внешней экспертной деятельности.

8. Рост количества выступлений педагогов на семинарах, конференциях.

9. Рост количества педагогов, представляющих инновационные разработки на конкурсах.

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение на 50 процентов к концу 2026 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Задачи, согласно фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:

1. Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с администрацией общеобразовательного учреждения по вопросам повышения качества образования.

2. Проведение школьных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, школьный этап Всероссийского конкурса сочинений, конкурс проектных работ и исследовательских проектов в рамках общешкольной конференции).

3. Диагностика проблемных зон в деятельности образовательной организации с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты

4. Расширение спектра дополнительных образовательных программ с учетом интересов слабоуспевающих обучающихся.

5. Включить в планы работы ШМО мероприятия, связанные с повышением мотивации слабоуспевающих обучающихся.

Пути решения задач

1. Вовлечение слабоуспевающих обучающихся «групп риска» в проектную и исследовательскую деятельность.

2. Расширение спектра курсов по выбору и программ ДОП с учетом запросов участников образовательных отношений, в том числе слабоуспевающих обучающихся.

3. Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (часто болеющие дети).

4. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на втором и третьем уровнях образования.

5. Развитие системы мониторинга и диагностики оценки качества образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Обновление программ элективных курсов и программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС и запросов обучающихся.

2. Формирование пакета диагностических материалов для оценки уровня компетентности учащихся.

3. Увеличение количества слабоуспевающих обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

4. Формирование общеучебных и информационных компетенций через проектную деятельность.

5. Совершенствование механизмов выявления слабоуспевающих обучающихся различных «групп риска».

Показатели результативности

1. Результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и РДР, НИКО

2. Количество учащихся, продолжающих образование после окончания школы.

3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

4. Рост числа учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.

5. Рост спектра образовательных интересов обучающихся.

6. Появление проектов, инициированных учащимися в учебной и воспитательной сфере.

7. Количество обновленных элективных курсов и программ дополнительного образования.

Программа антирисковых мер «Повышение педагогической культуры родителей обучающихся»

Цель: развитие и укрепление партнерских отношений между родителями и образовательным учреждением, создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, мотивация родителей на формирование педагогической культуры семьи.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

2. Создание единого информационного пространства школы.

3. Повышение уровня вовлеченности родителей в процесс воспитания и обучения.

4. Оказание психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации к образовательной деятельности.

5. Вовлечение родителей в общественное управление школой.

Пути решения задач

1. Изучение образовательных и воспитательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной и воспитательной деятельности в школе (через анкетирование, опрос).

2. Проведение информационной работы с родителями по направлениям: информационно–аналитическое («почтовый ящик»), познавательное (родительские гостиные, экскурсии), наглядно–информационное (через оформление информационных родительских уголков, сайт ОО, буклеты), досуговое (совместные праздники, акции, мероприятия).

3. Организация родительского лектория.

4. Проведение консультаций с родителями (законными представителями) детей «группы риска». Организация Дня открытых дверей.

6. Публичная презентация школьных достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

– 100% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.

– Не менее 1 раза в неделю размещена информация об образовательных событиях.

– 100% родителей (законных представителей) охвачены психолого-педагогическим просвещением.

– 100% родителей (законных представителей) охвачены «Родительским всеобучем».

– 50% родителей (законных представителей) вовлечены в общественное управление школой.

– 80% семей вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность школы.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
I ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Создание системы кадровой поддержки: организация информационной помощи педагогам	В течение года	Зам. директора по НМР
2	Разработка дорожной карты и утверждение дорожной карты	апрель 2024	Администрация школы
II МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА			
1.	Анкетирование педагогических	Август	Администрация

	работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	2024	школы
2.	Анализ кадрового состава, данных о прохождении курсов повышения квалификации и их эффективности для определения образовательных маршрутов педагогов. Формирование запроса на курсы повышения квалификации, информационные семинары.	Июнь 2024	Зам. директора по НМР
3.	Анкетирование педагогических работников об использовании электронных образовательных ресурсов, учебно- методических комплексов для определения маршрутов повышения эффективности в образовательной деятельности	Август 2024	Администрация школы
4.	Проведение педагогического совета по теме «Пути повышения качества образовательных и воспитательных результатов»	Август 2024	Администрация школы
5.	Участие в районных и предметных методических объединениях по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.	В течение года	Администрация школы
6.	Анализ результатов независимых оценок качества образования(ВПР, ГИА), разработка рекомендаций для учителей-предметников по повышению качества образования.	Июнь 2024	Зам. директора по УВР
7.	Анализ результатов по итогам административных диагностических работ в формате ГИА. Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Октябрь 2024	Зам. директора по УВР
8.	Консультации для педагогов, учащихся по вопросам подготовки к ГИА (с привлечением педагогов высшей школы)	В течение года	Администрация школы
9.	Практико- ориентированный семинар для педагогов «Особенности практико-	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР

	ориентированных заданий в рамках реализации ОО НОО, ООО, СОО (по материалам ГИА, ВПР и PISA)		
10.	Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений учителей	В течение года	Администрация школы
III ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
1.	Организация консультативно-методического обеспечения разработки индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	Сентябрь 2024	Учителя-предметники
2.	Организация системы внеучебных и внеурочных мероприятий	В течение года	Учителя-предметники
3.	Организация профилактики профессионального выгорания педагогических работников	В течение года	Психолог школы
4.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Психолог школы
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Психолог школы
6.	Круглый стол учителей-предметников с родительской общественностью	Ноябрь 2024	Администрация школы
7.	Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	В течение года	Учителя-предметники
8.	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	В течение года	Психолог школы
IV СОКРАЩЕНИЕ РАЗРЫВА В РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕННОСТИ ПО СРАВНЕНИЮ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ИМЕЮЩИМИ ВЫСОКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
1.	Внесение корректировок в календарно-тематическое планирование по предметам, исходя из потребностей участников образовательного процесса	В течение года	Учителя-предметники
2.	Активизация и дальнейшее внедрение практико-ориентированного, проектного и игрового компонентов в обучении	В течение года	Учителя-предметники
3.	Участие во Всероссийских проверочных	В течение года	Учителя-

	работах по учебным предметам	года	предметники
4.	Анализ результатов окончания учебной четверти, полугодия, учебного года, с целью принятия управленческих решений.	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах: - ВСОШ, - Школьная НПК	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми

Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Фёдорова Т.В..
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместители директора по УВР Плотникова О.Г., Кузьменко И.В.
Ответственные за проведение изменений	Заместители директора по УВР Плотникова О.Г., Кузьменко И.В., заместитель директора по ВР Заикина О.А., заместитель по НМР Красикова Г.М., руководители предметных ШМО учителей, педагог-психолог Мешари В.М., социальный педагог Ситько Л.А.