

**Отчет о работе лагеря дневного пребывания детей и подростков
«Путешественники» на базе
МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»
2 поток 2024 года**

На территории образовательного учреждения МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» в период с 01.07.-19.07.2024 г. был организован 2 поток летнего пришкольного лагеря.

Для организации летнего отдыха в пришкольном лагере дневного пребывания детей и подростков «Путешественники» на базе МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» была проведена проверка готовности соблюдения:

- правил пожарной безопасности, работы автоматической пожарной сигнализации;
- систем видеонаблюдения, наличия необходимого количества первичных средств пожаротушения,
- проведена акарицидная (противоклещевая) обработка территорий, инструктажи и практические занятия с работниками по действиям при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- обновлены наглядные пособия о порядке действий работников и детей при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов, а также схем эвакуации. Кабинеты, отведенные для отдыха детей, оснащены необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

Пришкольный лагерь полностью укомплектованы персоналом, Заключены контракты на поставку продуктов питания, проведение дератизации, дезинфекцию.

В распоряжении отдыхающих 2 игровые комнаты, спортивная зона (большой зал, спортивная площадка), столовая, гардероб, умывальные и туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены. В течение всей лагерной смены работают медицинский кабинет, уголки ПДД и ОБЖ.

В течение смены (01.07 – 19.07.2024 г.) дети находились в лагере с 8.00-14.00 в соответствии с утвержденным режимом дня. За отчетный период в пришкольном лагере «Путешественники» отдохнули 40 человек обучающихся 7-14 лет.

В пришкольном лагере было сформировано 2 отряда по 20 человек, увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, не предусматривалось.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой, инвалидов:

- несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете в ПДН ОВД - 0,
- дети, состоящие на учете в ВШУ - 0,
- дети, состоящие на учете в КДН и ЗП - 0,

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 2,
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 0,
- из них сирот – 0,
- дети, воспитываемые в приемных семьях – 0,
- дети, находящиеся под опекой – 0,
- дети из малообеспеченных семей – 0,
- дети-инвалиды – 0,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 1,
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0,
- дети, оказавшиеся в экстремальной ситуации – 0,
- дети из многодетных семей – 7,
- дети участников СВО – 1.

Цель работы пришкольного лагеря

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Основными задачами при подготовке к оздоровительной кампании 2024 года являлось:

- переориентация школьных кабинетов для приемки отрядов лагерной смены;
- обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности баз для организации отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечение соответствия детского оздоровительного учреждения требованиям санитарных правил и нормативов;
- разработка программы отдыха и повышение квалификации лиц, задействованных в организации отдыха и оздоровления.

Реализация целей и задач работы лагеря состояло в четкой организации режима работы и правильном планировании мероприятий с учетом контингента детей, возможностей школы, социальных партнеров и запросом общества и Российского государства:

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря «Путешественники», организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. В программе воспитания летнего лагеря - 11 модулей:

- модуль «Ключевые мероприятия»,
- модуль «Отрядная работа. КТД»,
- модуль «Самоуправление в лагере»,
- модуль «Работа с родителями»,
- модуль «Здоровый образ жизни»,
- модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
- модуль «Профилактика и безопасность»,
- модуль «Экскурсии и походы»,
- модуль «Профориентация»,
- модуль «Детское медиа пространство»,
- модуль «Социальное партнерство».

В каждом модуле был разработан комплекс мероприятий.

Программа дня была запланирована, таким образом, что мероприятия разных модулей могли чередоваться.

При планировании воспитательной работы учитывались психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности.

Модуль «Ключевые дела»

Особое внимание уделялось тем событиям, в которых были задействованы одновременно все отряды. Это мероприятия духовно-нравственной и патриотической направленности, а также те, в которых максимально проявляется творчество детей разного возраста:

01.07. Поход в ДК на театрализованное представление «Встречаем лето»

02.07. Игровая программа «Проверка на прочность»

03.07. Интеллектуальная битва «Сила ума»

04.07. Встреча с представителями детской библиотеки

Экологическая викторина «Берегите землю, берегите»

05.07. Игра – путешествие «Космические дали»

08.07. Праздник «День семьи, любви и верности»

09.07. Квест-игра «Знатоки правил дорожного движения»

10.07. КВН «Все сказки в гости к нам»

11.07. Викторина «Жизнь без вредных привычек»

12.07. Викторина «Давайте будем вежливыми»

15.07. Спортивное мероприятие «Большая шуточная Олимпиада»

16.07. Экологический конкурс «Знатоки леса»

17.07. Викторина «Что такое лето?»

18.07. Викторина «В мире интересного»

19.07. Конкурсно-развлекательная программа «Мы вместе»

Еженедельная общая линейка с церемонией подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Закрытие лагерной смены проходило на территории школьного двора. Подведены итоги конкурсной программы «Лучший отряд 2 смены». Дети получили грамоты по отдельным номинациям: «Лучший помощник», «Самый артистичный», «За творчество и фантазию», «Самый эрудированный», «За активное участие в жизни пришкольного лагеря». Программа была насыщенной и интересной.

КТД способствуют развитию интеллектуальных способностей, творческие способности, речь и практические навыки, учат изготавливать что-то своими руками, развивают художественный вкус, способствуют развитию талантов.

И самое важное, КТД совершенствуют коммуникативные навыки, учат конструктивным способам взаимодействия с окружающими

Анализируя участие в массовых мероприятиях, следует отметить, что отдыхающие в лагере ребята смогли познакомиться, подружиться, научиться жить в коллективе, принимать социальные нормы и соответствовать им.

Модули «Отрядная работа. КТД» и «Самоуправление»

Во 2 потоке сформировано 2 детских отряда юнармейской направленности. 1 отряд «Сокол» (учащиеся 1-6 классов), 2 отряд «Патриот» (учащиеся 1-6 классов). С отрядами работали воспитатели. Именно на них была направлена главная целенаправленная деятельность по руководству временным детским коллективом-отрядом в условиях воспитательной системы пришкольного лагеря.

Воспитанники отрядов по очереди (по неделе) смогли примерить на себя роль спортивных организаторов, дежурных по столовой и по отряду, культорганизаторов и участников медиа службы отряда.

Были проведены КТД:

- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»
- Праздник «День семьи, любви и верности»
- День шоколада
- День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)
- День начала Сталинградской битвы

Модуль «Дополнительное образование»

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Во время 2 смены пришкольного лагеря работали кружки: «Шахматы», «Веселый карандаш», «Спортландия».

Модули «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Социальное партнерство»

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных семей, с ОВЗ, детьми участников СВО и находящихся в трудной жизненной ситуации. При планировании работы и проведении мероприятий внимание уделялось профилактике, безопасности и здоровому образу жизни. Воспитатели старались активнее привлекать детей этих категорий к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы.

В целях недопущения несчастных случаев с детьми в период летней кампании в лагере активно проводилась профилактическая, разъяснительная работа с родителями (законными представителями), была создана родительская группа, в которой родители получали сообщения, полезную информацию, фотографии с мероприятий и, конечно, была обратная связь. Также проводились небольшие профилактические беседы в виде информации по предупреждению гибели детей на пожарах, нахождения детей на открытых водоемах, по вопросу создания безопасных условий пребывания детей дома, а также по недопущению травмирования детей в местах летнего отдыха.

Проведена плановая работа по обучению детей, посещающих пришкольный лагерь, мерам пожарной безопасности, (с приглашением к участию представителей территориальных органов МЧС, пожарной службы с. Солдато-Александровского), которые подготовили для ребят тематические памятки.

У детей было много гостей, которые посетили пришкольный лагерь и провели разъяснительные беседы с воспитанниками. В гостях побывали сотрудники ОДН, которые провели тематическую беседу «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность».

По итогам бесед в отрядах были проведены конкурсы рисунков, с последующей выставкой, викторины на тему безопасности.

Анализ работы по этим модулям показал, что дети хорошо усвоили все правила безопасности. Проводимые профилактические мероприятия неизменно показывали высокую активность детей в этих мероприятиях.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Формированием здорового образа жизни, воспитанием культуры здоровья учащихся это одна из главных задач в детском лагере. Работа велась в комплексе. Каждое утро в лагере начиналось с веселой зарядки, которую готовили и проводили вожатые. Проводилось необходимое просвещение детей о физиологических особенностях организма, гигиене тела, правильном питании, режиме дня:

- «Жизнь без вредных привычек»,
- «Гигиена школьника»
- «Основы здорового образа жизни»

Организованные спортивные и подвижные игры для детей в лагере – лучший способ оздоровления, они позволяют снять физическую усталость с мышц, достичь эмоционального переключения с одного вида деятельности на другой.

Ежедневно дети принимали участие в подвижных играх, проводились просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. Было проведено 2 общелагерных мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

- спортивно-развлекательная программа «Большая шуточная олимпиада»,
- спортивно-игровая программа «День подвижных игр»

Также, среди отрядов прошел конкурс рисунков, плакатов «Азбука здоровья», «Я выбираю спорт!».

Анализ работы по пропаганде здорового образа жизни показал, что дети, которые в начале смены неохотно делали зарядку, постепенно втянулись и вместе с отрядом активно занимались физическими упражнениями, дети младшего возраста стали лучше следить за личной гигиеной, (мытьё рук, лица) головные уборы стали нормой во время прогулок на улице.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда в пришкольном лагере, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта.

Комнаты отдыха, в которых базировались отряды, были оформлены согласно названию отряда, дети проявили творчество и фантазию. Были

оформлены отрядные уголки, в которых отображалась информация о ежедневных планах и работе отряда.

В первый же день лагерной смены в отрядах были выбраны командир, редколлегия, ответственные за чистоту и порядок в кабинетах. На протяжении всей смены в кабинетах поддерживались чистота и порядок.

Модули «Экскурсии, походы», «Социальное партнерство», «Профорientация»

Организованные выходы за пределы территории лагеря самые любимые мероприятия в лагере, они не только позволяли детям хорошо провести досуг, но помогали им расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Ребята посещали мероприятия, проводимые сотрудниками ДК с. Солдато-Александровского:

- театрализованное представление «Встречаем лето»,
- видео час «И снова в гости к сказке»,
- праздник косоворотки
- развлекательную программу «Мультимания»

Также в лагере состоялись увлекательные встречи с исполнением веселых песен под гитару о лете, друзьях. И их организовали сотрудники детской библиотеки нашего села:

- этнографический час «Семейные традиции разных народов»,
- познавательная игра «Азбуку дорожную знать каждому положено».

Дети узнали много нового и интересного, особенно понравилось исполнять песни под гитару, которой виртуозно владеет Ольга Викторовна Волкова.

Модуль «Детское медиа пространство»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в пришкольном лагере в рамках различных видов и форм деятельности.

Организовывались выпуски листовок к различным праздничным датам, и особо значимым событиям в лагере: открытие лагеря, страничка безопасности, именинники лагеря, это интересно.

Создавались видео и фоторепортажи «День в лагере», «Событие в лагере», «Интересные встречи в лагере» - это способствовало популяризации общелагерных ключевых дел и мероприятий в среде родительской общественности.

Размещение всех материалов из жизни детей в пришкольном лагере «Путешественники» в сети Интернет позволяло наиболее полно освещать жизнь лагеря.

Большое значение в деятельности пришкольного лагеря имело медицинское сопровождение воспитанников, которое осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение антропометрии на начало и конец смены;

- контроль за санитарным состоянием игровых комнат, столовой и пришкольного участка;
- осмотр детей (педикулёз, кожные заболевания и т.д.);
- контроль за здоровьем детей в ЛОУ;
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи с учётом возрастных групп 7-10 лет и 10-18 лет;
- осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях;
- включение в рацион питания свежих овощей, фруктов, соков;
- санитарно-просветительская работа в форме бесед;
- утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе;

Также в лагере проводились мероприятия, организованные советником директора по воспитанию Т.А. Михайловой. Татьяна Александровна готовила и проводила с ребятами интересные тематические мероприятия: «День семьи, любви и верности», «День первых», творческие занятия, флешмоб.

Анализ воспитательной работы пришкольного лагеря «Путешественники», основанный на педагогическом наблюдении за личностными изменениями воспитанников пришкольного лагеря и анкетировании в конце лагеря воспитанников показал следующее:

в лагере была интересная, событийно-насыщенная и личностно - развивающая совместная деятельности детей и взрослых, что способствовало укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, показатель совместной деятельности детей и взрослых – хороший.

Работа по всем запланированным модулям выполнена на 100%.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Воспитательная работа лагеря способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

Хочется сделать вывод, что работа лагеря прошла интересно. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Информацию подготовила А.М. Щербакова, начальник 2 смены пришкольного лагеря «Путешественники»