Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района»

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского»
Протокол №4 от 14.04.2025 г.

Утверждено
Приказом по МОУ «СОШ №10
с. Солдато-Александровского»
от 15.04.2025 г. № 63-уп
Директор _____ Т.В. Фёдорова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 53BD1C78C8EA866574E460750D76C4A3
Владелец: Фёдорова Татьяна Владимировна
Действителен: с 27.05.2024 до 20.08.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя обще-образовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района»
Руководитель	Фёдорова Татьяна Владимировна
Адрес организации	357921 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул. Пролетарская, 87
Телефон, факс	8 (86552) 2-42-90
Адрес электронной почты	dirscool10@mail.ru
Учредитель	Советский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1996 год
Лицензия	26 Л 01 № 0001115 от 10.06.2016 г. №4866
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 02 №0000367 от 10.11.2015г. №2622

МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» (далее – Школа) работает в одну смену с группами продленного дня в начальной школе. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-х – 11-х классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 45 минут. Обучение в 1-4 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Дополнительное образование осуществляется с учащимися школы с 14-00 до 17.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО; Примерная основная образовательная программа ООО; Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральные рабочими программами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Искорка», «Пламя», «Ритм», «Движение первых», Российское движение школьников, спортивный клуб «Энергия»; школьный театр «Чудо театра».

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность» «Предметно - пространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные ключевые дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения.

Основными направлениями деятельности каждого ключевого дела является:

- гражданско-правовое
- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- интеллектуальное
- экологическое
- физкультурно-оздоровительное
- трудовое и профессиональное

Яркие события школьной жизни по данным направлениям, подготовленные сознательно и осуществленные большинством, содержат в себе ценности, нравственные ориентиры, на которых строится жизнь этого большинства. Воспитание ключевыми делами позволяет перевести ценности системы в личные ценности каждого из её участников.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтёрский отряд «Горячие сердца» основной упор делает на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также внимание уделяет формированию патриотической позиции среди молодёжи.

В течение 2024 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности.

Волонтёры принимают участие во всех школьных, муниципальных и краевых акциях и мероприятиях

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села);
- «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
- «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам);
- «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
- Организация сбора посылок участникам СВО;
- «Чистый двор»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Международный день Детского телефона доверия»;
- Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская благотворительная акция «Посылка солдату»;
- Акция «Я – волонтер!»;
- Акция «Дари добро», приуроченная к Всемирному дню проявления доброты;
- Акции «От сердца к сердцу».

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь»;
- организация выставки плакатов «Мир против наркотиков»;
- выпуск газеты «Мы здоровое поколение 21 века»;
- участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- организация круглого стола «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- тематические классные часы «Наше здоровье – в наших руках».

Ежегодно обучающиеся школы проходят социально-психологическое тестирование. Тестирование проводилось с 23.09.24 г. по 04.10.2024 г. с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования https://spt.staviropk.ru. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных.

Социально-психологическое тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Из общего количества (117 чел.) полученных результатов 9 учащихся (7%) могут быть отнесены к типам рискового поведения. Стоит учесть, что рисковое поведение может быть, как положительным, так и отрицательным. Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, по полученным результатам был разработан алгоритм профилактических мероприятий.

Модуль «Профориентация»

С сентября 2024 года была скорректирована профориентационная работа со школьниками, школа перешла к реализации основного уровня профориентационного минимума, цель которого - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профоиентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены мероприятия по ранней профориентации «Мир профессий».

В течении года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как «Распаковка профессий» от «Движения первых» (приняло участие 5-6 классы), игра «А кто это?» (8 классы), «По пути профессии» от «Движения первых» (9 классы.). В 11 классе была проведена деловая игра «Перспектива», цель которой помочь старшеклассникам более осознанно подойти к своему будущему, осознать взаимосвязь различных жизненных событий.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для преподавателей, является практико-ориентированный модуль. Таким образом, обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению. За прошедший период проведено ряд экскурсий, где смогли познакомиться с различными профессиями и узнать новое даже о тех профессиях, о которых всегда знали. (Пятигорский завод «Молочный родник», пиццерия «Додо-пицца», Форелевое хозяйство г. Кисловодск)

Участники проекта «Билет в будущее», посетили выставку в г. Пятигорске и поучаствовали в профпробах.

Немаловажным, а иногда и решающим, является тесное взаимодействие с родителями. По реализации Профминимума в год заложено проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.

Второе собрание проведено в марте 2024 г. Кроме того, проводится регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 354 обучающихся и 187 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 6 процентов, социально-гуманитарное — 46 процента, техническое — 8 процентов, художественное — 22 процента, физкультурно-спортивное — 16 процентов, туристско-краеведческое – 0 процентов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта в школе с 2020 года создан Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей.

Работая над выполнением поставленных целей и задач перед Центром «Точка Роста», созданы условия для реализации основных общеобразовательных программ по информатике, технологии, ОБЖ, а также общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей.

В 2024 году центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно был задействован в учебном процессе. Уроки информатики, технологии, ОБЖ (также другие предметы по мере необходимости использования оборудования) проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Безопасное детство», «Робототехника и LEGO-конструирование», «Виртуальная и дополненная реальность: 3D моделирование», «Промышленный дизайн», «Шахматы», «Информашка», «МедиаПлюс». Общее количество ребят, занимающихся дополнительным образованием составляет 296 человек.

На базе центра с применением оборудования были организованы различные внеклассные мероприятия, культурно-досуговые, онлайн-уроки, вебинары, мастер-классы. Обучающиеся под руководством педагогов готовятся к творческим конкурсам, мероприятиям по сетевому взаимодействию (дистанционно).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:
- учителей начальных классов;
- учителей историко-филологического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:
- учителей начальных классов;
- учителей историко-филологического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	367	368	354	331
	— начальная школа	150	155	151	157
	— основная школа	205	192	181	163
	— средняя школа	12	21	22	11

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	4	8	-
	— начальная школа	8	3	8	-
	— основная школа	1	1	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	-
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	-	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе в 2024 году обучающихся с ОВЗ с 1 по 9 классы 18, из них дети-инвалиды с ОВЗ – 4, дети- инвалиды без ОВЗ - 4, в старших классах детей с ОВЗ и инвалидностью нет. Обучающиеся из новых регионов РФ и Украины в школу не прибывали в 2024 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	Сотметками«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100	11	35	6	19	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	17	35	6	13	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	8	30	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	36	34	16	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году выше 2023 года выше, процент, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2%, отличников увеличилось на 3%, при этом качество знаний осталось на прежнем уровне – 49%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	28	28	100	12	43	1	4	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	13	46	3	11	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	11	23	3	6	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	51	28	7	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году выше 2023 года, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повышен на 6% (в 2023 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понижен на 1 % (в 2023 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	13	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%, количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысилось на 16% (было 43%).

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2023/2024 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы:

- Качество обучения по некоторым предметам невелико (биология, литература, математика, ИКТ).
- Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3».

В 2023/2024 учебном году учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку, двум предметам по выбору. Всего учащихся на конец учебного года 34 человека, в итоговой аттестации принимали участие 34 человека. В таблице представлены результаты за три последних года по математике и русскому языку, за два - предметы по выбору.

Предмет/год учебный		**Всего учащихся**	**Кол-во сдававших**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Уровень обучен. (%)**	**Качест. знаний (%) ОГЭ**
математика	20-22	31	30	1	8	21	0	100	30,0
	22-23	31	29	0	9	20	0	100	31,0
	23-24	34	34	0	15	19	0	100	44,1
русский язык	20-22	31	30	4	13	13	0	100	56,6
	22-23	31	29	6	11	12	0	100	58,6
	23-24	34	34	6	11	17	0	100	50,0
Общество	20-22	31	13	3	3	7	0	100	46,1
	22-23	31	15	1	8	6	0	100	60
	23-24	34	14	0	2	12	0	100	14,2
Биология	20-22	31	6	0	4	2	0	100	66,7
	22-23	31	5	0	3	2	0	100	60
	23-24	34	1	0	1	0	0	100	100
ИКТ	20-22	31	21	1	0	20	0	100	5
	22-23	31	17	2	6	9	0	100	47,1
	23-24	34	29	0	7	22	0	100	24,1
География	20-22	31	15	1	7	7	0	100	53
	22-23	31	18	6	8	4	0	100	77,7
	23-24	34	22	0	10	12	0	100	55,6
Физика	20-22	31	3	0	1	2	0	100	33
	22-23	31	1	0	0	1	0	100	0
	23-24	34	1	0	1	0	0	100	100
Химия	22-23	31	2	0	0	2	0	100	0
Литература	23-24	34	1	0	0	1	0	100	0

Из таблицы видно, что качественные показатели повысились по математике на 13,1%, хорошие результаты по биологии-100% (повышение на 40%), физике- 100% (повышение на 100%). По географии качество составило 55,6%, что ниже прошлого года на 22,1, русскому языку снижено на 11,5%. Низкое качество по литературе – 0%, информатике– 24,1%, обществу – 14,2%.

Результаты выполнения работ по предметам ГИА дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения предметов учебного плана.

Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам учебного плана. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации. Учителям в будущем учебном году усилить практическую направленность обучения, обратить

внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

В 2024 г. в школе было 11 выпускников. Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме. Все выпускники успешно получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются математика (П), химия, обществознание, физика и биология.

Персональный анализ результатов ЕГЭ:

Предмет	ФИО учителя	Квали ф. категория	Стаж в должности учителя	% качества (годовой показатель)	Средний балл ЕГЭ	Наивысший балл	Набрали ниже минимального (кол-во учащихся)	Уровень класса (профильный или общеобразов)
Русский язык	Кузьмина А.А.	Первая	13	72,7	63,3	81	0	Профильный
Математика П	Морозов Е.А.	СЗД	15	81,8	62	74	0	Профильный
Математика Б	Морозов Е.А.	СЗД	15	81,8	3,7	5	0	Профильный
Химия	Дгебуадзе З.О.	СЗД	32	81,8	70	70	0	Профильный
Биология	Борисова С.П,	Первая	30	90,9	67	78	0	Профильный
Физика	Гаркавенко О.В.	Без категории	1	81,9	68	68	0	Профильный
Информатика	Дгебуадзе З.О.	СЗД	32	81,8	54	54	0	Профильный
География	Ковалёва О.П.	СЗД	38	81,8	44	55	1	Профильный
Обществ о	Ковалёва О.П.	СЗД	38	81,8	43	63	3	Профильный

Персональный анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 11 классах нет педагогов с высшей категорией, с первой -2, СЗД -6, 1 – без категории.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 года по предметам представлен в таблице:

Предмет	**Количество сдававших ЕГЭ**			**Максимально набранный балл по предмету**			**Средний балл**			**% не набравших мин балл**		
	22	**23**	**24**	**20**	**21**	**24**	**20**	**21**	**24**	**20**	**21**	**24**
Русский язык	10	8	11	82	91	81	62,2	62,3	63	0	0	0
Математика п	5	2	4	68	34	74	43,4	30,5	62	0	0	0
Биология	5	2	2	51	66	78	50	58	78	25	0	0
Обществознание	6	0	6	64	-	63	47,3	-	43	33	-	67
Химия	3	2	1	33	62	70	28	52	70	100	0	0
География	1	0	2	27	-	55	27	-	44	100	-	50
Физика	2	1	1	48	53	68	45	41	68	0	50	0

В следующей таблице показаны результаты учеников, набравших от 70 до 100 баллов на ГИА-2024:

предмет	Количество баллов	ФИ ученика	ФИО учителя
Русский язык	81	Рогов Александр	Кузьмина А.А.
Русский язык	81	Лукьянова Дарья	
Русский язык	75	Плотников Арсений	
Математика (П)	74	Талибов Ислам	Морозов Е.А.
Математика (П)	70	Плотников Арсений	
Химия	70	Алферова Виктория	Дгебуадзе З.О.
Биология	78	КосачеваЮлия	Борисова С.П.

Школа обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственно политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	31	10	1	19	-	-	-	-	-
2023	30	11	2	16	8	4	4	0	0
2024	34	0	2	32	11	5	6	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного, качественного состава кадров, его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4–внешних совместителя, 21 – внутренний совместитель, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения об образовании педагогических работников представлены в таблице:

Образование педагогов	**2024 год**
Всего педагогических работников	31
Высшее педагогическое	23 (75%)
Высшее непедагогическое	1 (7%)
Среднее специальное педагогическое	7 (23%)
Среднее специальное непедагогическое	0
Учится заочно в ВУЗе	0

Данные таблицы демонстрируют уровень образования педагогов школы.

Школа подавала заявку по программе «Земский учитель» по привлечению учителей математики, информатики, физики для работы в сельской местности. С 1сентября 2024 года по данной программе приступил к работе специалист: учитель информатики. Администрации школы продолжить всестороннюю работу по привлечению в школу необходимых специалистов.

Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура в оценивании профессионализма, а также оценке качества выполнения поставленных задач и качества выполнения работ по их реализации педагогическими работниками.

Информация об уровне квалификации педагогических работников представлена в таблице:

Квалификационная категория	**2024 год**
Всего педагогических работников	31
Высшая квалификационная категория	6 (20%)
Первая квалификационная категория	2 (7%)
Соответствие занимаемой должности	17 (55%)
Без категории	6 (20%)

Работа школы по исполнению приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ведется в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», утвержденном приказом №78-уп от 22.04.2021 г.

Процедура аттестации в 2023 учебном году проходила в соответствии с графиком аттестации. Подтверждение соответствия занимаемой должности получили 7 педагогов. На высшую категорию в 2023 году аттестовались 2 педагога.

Информация о возрастном составе педагогических работников представлена в таблице:

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
31	2	2	0	3	4	4	8	3	2	3
%	7	7	0	10	13	13	26	10	7	10

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основную часть работников школы составляют педагоги до 55 лет – 76%, педагогов в возрасте до 35 лет – 17%.

Информация о стаже работы педагогических работников представлена в таблице:

Кол-во педагогов	До 3 лет	От 3-5	От 5-10	От 10-15	От 15-20	От 20-25	25 и более
31	1	2	1	2	3	5	17
%	3	6	3	6	16	14	45

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 25 лет – 45%.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации в 2024 году проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

12 педагогов школы прошли курсовую подготовку по различным направлениям подготовки в 2024 году.

На конец 2024 года у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Своевременно оформлена и подана заявка на курсовую подготовку в 2025 году.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году использовались различные формы методической работы: практико-ориентированные семинары, методические совещания, методические оперативки, педагогические чтения, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В текущем учебном году наиболее значимыми мероприятиями были педагогические чтения «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности учителя» (декабрь), семинар-практикум «Развитие профессиональной компетентности педагога или «Путь к успеху» (октябрь), мастер-класс «Возможности использования оборудования центра образования «Точка роста» для педагогов общеобразовательной школы» (январь), творческие отчеты ШМО «От качества проведения урока к качеству образования».

В марте на базе школы прошел районный семинар для педагогов, работающих с детьми ОВЗ по теме «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в образовательном пространстве».

Педагоги нашей школы являются участниками конкурсов различного уровня, которые прочно закрепились в образовательной среде: «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека», «Педагогический дуэт».

В 2023-2024 учебном году Кузьменко И.В. активно приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году в школе активно велся электронный документооборот. Все отчеты и формы заполнялись педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформлялись мониторинги образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Сайт школы размещён и функционирует по электронному адресу: https://sh-10-soldato-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29;
- приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

Все разделы сайта систематически пополнялись необходимой информацией.

Педагогами активно использовался федеральный интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сети творческих учителей, Федерального института педагогических измерений (http://www.fipi.ru/), официальный информационный портал ЕГЭ (http://www.ege.edu.ru/) и др.

Педагоги активно общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов школы сетевые сообщества: http://multiurok, www.pedkonkurs.ru, http://www.proshkolu.ru, https://infourok.ru и пр.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общий фонд библиотеки – 18397 шт.

• Художественная литература- 7623
• Учебная литература- 8722 комплект
• Энциклопедии- 117
• Справочные материалы- 218
• Педагогическая и методическая литература -702

2. Количество поступлений и списанной литературы:

-поступило:1144 шт.
-списано: 0 шт.

3. Книгообеспеченность - 22,1
4. Обращаемость0,70
5. Читаемость - 15,5
6. Книговыдача - 5355
7. Количество читателей (ученики, педагоги)- 420 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. согласно приказа Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 (ред. от 21.07.2023)

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799).

За отчѐтный период библиотека работала по утверждѐнному плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было формирование информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников. Библиотека занималась организацией в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно коммуникационных технологий, координировала деятельность с социальными партнерами, приобщала родительскую общественности к ценностям семейного чтения.

В библиотеке нет отдельного читального зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 10.

Помещение библиотеки оснащено ученическими стульями и партами с возможностью работы в группах и для проведения «круглого стола».

Для быстрого доступа к информации на цифровых носителях помещение оборудовано компьютером, а также периферийными устройствами:

- принтером;
- сканером.

Основная работа ведется при помощи стационарного компьютера. Число единиц 1 шт.

Школьная медиатека оснащена различными цифровыми образовательными ресурсами и включает в себя 60 CD дисков.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы и социальные сети школы. Раздел школьного сайта «библиотека» оперативно обновляет информацию о проводимых мероприятиях, выставках, библиотечных уроках.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории Школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Школа представляет собой трехэтажное здание, имеются: спортивный зал; медицинский и процедурный кабинеты; библиотека; столовая. В школе функционирует Центр гуманитарного и информационного развития «Точка роста». Для осуществления

полноценного учебно-воспитательного процесса в Школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании Школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещение медицинского назначения – кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ СК «Советская ЦРБ».

В Школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудован спортивный зал, тир. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В Школе 26 кабинетов для проведения уроков. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораториями для проведения практических занятий. В школе есть все необходимые административные и служебные помещения: библиотека, 1 компьютерный класс, спортивный зал. Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. В 2020 году на базе школы открыт Центр «Точка роста», которые дооснащены компьютерной техникой (принтер и видеоэкран).

В учреждении имеется достаточное количество современных технических средств обучения: в 4-х кабинетах начальных классах установлены интерактивные доски и АРМ учителя, в 3-х кабинетах функционирует АРМ учителя; имеется учебно-лабораторное оборудование; получены кабинеты географии, химии, биологии; в кабинетах истории, математики (2 кабинета), ИЗО, русского языка, ОБЖ, физики установлены АРМ учителя и проекторы с экраном; в библиотеке установлено АРМ с подключением к сети Интернет.

В 2024 году было выполнено оснащение учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и(или) региональными требованиями):

приобретено оборудования в кабинет «ОБЗР» на сумму 391670,004
кабинет «Труд» - 128330,00;
Ноутбуки 6 шт.-276000,00
3D принтер-37000,00;
МФУ-22842,47 руб,
Стол интерактивный-203000,00;
Компьютер в сборе-55000,00;
Всего на сумму-1041842,47 рублей

Оснащение образовательного процесса Школы обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в Школе гарантирует реализацию их гражданских прав и входит в функциональные обязанности административно-управленческого аппарата.

Учреждение оборудовано:

-автоматической пожарной сигнализацией
-системой оповещения людей о пожаре
-тревожной кнопкой
-системой видеонаблюдения
-средствами пожаротушения

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.04.2021 г. № 78-уп. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62/3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (3%)
— федерального уровня		23 (6,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	6 (20%)
— первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (18%)
— больше 30 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5 (12%)
— от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (54%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1806,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.