

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№10 с. Солдато-Александровского Советского района»

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ №10 с. Солдато-
Александровского»
Протокол №4 от 12.04.2024 г.

Утверждено
Приказом по МОУ «СОШ №10
с. Солдато-Александровского»
от 15.04.2024 г. № 77-уп
Директор _____ Т.В. Фёдорова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10
с. Солдато-Александровского Советского района» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя обще-образовательная школа №10 с. Солдато-Александровского Советского района» |
| Руководитель | Фёдорова Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 357921 Ставропольский край, Советский район, с. Солдато-Александровское, ул. Пролетарская, 87 |
| Телефон, факс | 8 (86552) 2-42-90 |
| Адрес электронной почты | dirscool10@mail.ru |
| Учредитель | Советский городской округ Ставропольского края |
| Дата создания | 1996 год |
| Лицензия | 26 Л 01 № 0001115 от 10.06.2016 г. №4866 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 26 А 02 №0000367 от 10.11.2015г. №2622 |

МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» (далее – Школа) работает в одну смену с группами продленного дня в начальной школе. Шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-х – 11-х классов. Продолжительность урока: 2-11-х классы - 45 минут. Обучение в 1-4 классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Дополнительное образование осуществляется с учащимися школы с 14-00 до 17.00.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.01.2023. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Искорка», «Пламя», «Ритм», Российское движение школьников, спортивный клуб «Энергия»; школьный театр «Чудо театра».

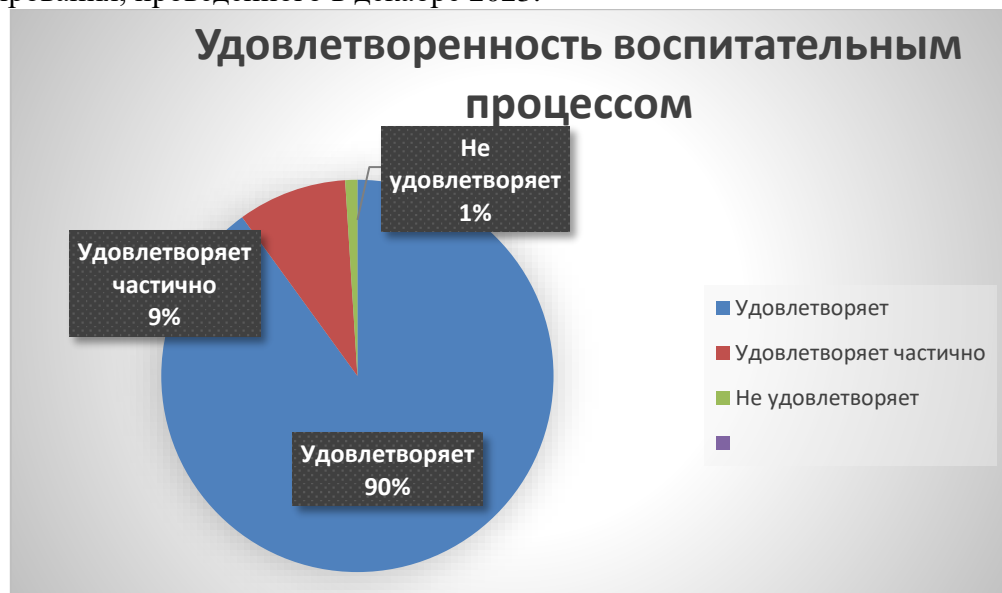
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.



Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность» «Предметно - пространственная среда», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные ключевые дела в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Однако каждый год меняется содержание и форма проведения.

Основными направлениями деятельности каждого ключевого дела является:

- гражданско-правовое
- патриотическое
- нравственно-эстетическое
- интеллектуальное

- экологическое
- физкультурно-оздоровительное
- трудовое и профессиональное

Яркие события школьной жизни по данным направлениям, подготовленные сознательно и осуществленные большинством, содержат в себе ценности, нравственные ориентиры, на которых строится жизнь этого большинства. Воспитание ключевыми делами позволяет перевести ценности системы в личные ценности каждого из её участников.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерский отряд «Горячие сердца» основной упор делает на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также внимание уделяет формированию патриотической позиции среди молодёжи.

В течение 2023 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности.

Волонтеры принимают участие во всех школьных, муниципальных и краевых акциях и мероприятиях

- «Чтоб чувства добрые согрели» (поздравление пожилых людей села);
 - «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
 - «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям, детям войны, труженикам тыла, инвалидам);
 - «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ;
 - Организация сбора посылок участникам СВО;
 - «Чистый двор»;
 - «Весенняя неделя добра»;
 - «Георгиевская ленточка»;
- «Международный день Детского телефона доверия».

Модуль «Самоуправление». Задача этого модуля инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

В школе действует Совет лидеров, в состав которого входят лидеры классных коллективов с 5 по 11 классы. Советом лидеров проводятся заседания, на которых рассматриваются школьные мероприятия, в которых участвуют обучающиеся, разрабатываются варианты проведения мероприятий.

Модуль «Профилактика и безопасность». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь»;
- организация выставки плакатов «Мир против наркотиков»;
- выпуск газеты «Мы здоровое поколение 21 века»;
- участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- организация круглого стола «Школа против наркотиков и СПИДа»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- тематические классные часы «Наше здоровье – в наших руках»;
- встречи с врачом –наркологом ГБУЗ СК «Советская районная больница» Шейко М.А.

Модуль «Профорентация»

С сентября 2023 года была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Для реализации профориентационных мероприятий в школе используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий (приказ №200 от 01.09.2023г.) и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационный минимум в школе реализуется по базовому уровню.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Самым плодотворным, интересным и разнообразным модулем как для учеников, так и для преподавателей, является практико-ориентированный модуль. Таким образом, обучающиеся напрямую могут познакомиться с профессией, узнать больше о новой сфере, задать свой вопрос профессионалам, которые непосредственно работают по данному направлению. За прошедший период проведено ряд экскурсий, где смогли познакомиться с различными профессиями и узнать новое даже о тех профессиях, о которых всегда знали. (Пятигорский завод «Молочный родник», пиццерия «Додо-пицца»)

Участники проекта «Билет в будущее», посетили выставку в г. Пятигорске и поучаствовали в профпробах.

Несмотря на то, что профориентационный минимум официально начинается с 6 класса, обучающиеся пятых классов и начальной школы также участвуют в профориентационных мероприятиях и экскурсиях.

Немаловажным, а иногда и решающим, является тесное взаимодействие с родителями. По реализации Профминимума в год заложено проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году.

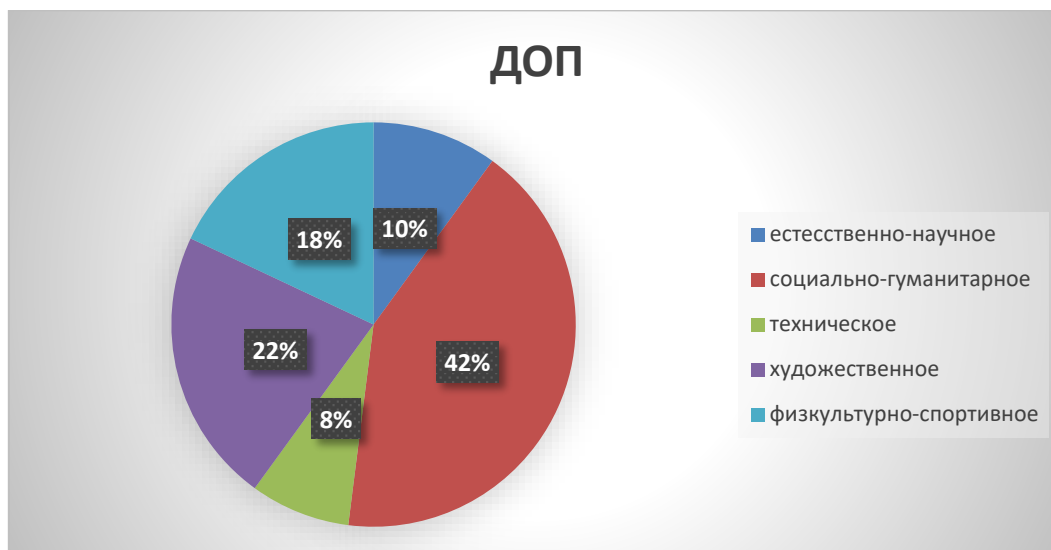
Первое собрание было проведено на сентябре 2023 г., второе собрание запланировано на март 2024 г. Кроме того, проводится регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 354 обучающихся и 187 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, социально-гуманитарное — 42 процента, техническое — 8 процентов, художественное — 22 процента, физкультурно-спортивное — 18 процентов, туристско-краеведческое — 0 процентов.



В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта в школе с 2020 года создан Центр образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей.

Работая над выполнением поставленных целей и задач перед Центром «Точка Роста», созданы условия для реализации основных общеобразовательных программ по информатике, технологии, ОБЖ, а также общеразвивающих общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей.

В 2023 году центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно был задействован в учебном процессе. Уроки информатики, технологии, ОБЖ (также другие предметы по мере необходимости использования оборудования) проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходили занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Творческая мастерская: работа с фанерой», «Азбука здоровья», «Безопасное детство», «Робототехника и LEGO-конструирование», «Виртуальная и дополненная реальность: 3D моделирование», «Промышленный дизайн», «Шахматы», «Информашка», «МедиаПлюс». Общее количество ребят, занимающихся дополнительным образованием составляет 178 человек.

На базе центра с применением оборудования были организованы различные внеклассные мероприятия, культурно-досуговые, онлайн-уроки, вебинары, мастер-классы. Обучающиеся под руководством педагогов готовятся к творческим конкурсам, мероприятиям по сетевому взаимодействию (дистанционно).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей историко-филологического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 349 | 367 | 368 | 360 |
| | — начальная школа | 154 | 150 | 155 | 156 |
| | — основная школа | 185 | 205 | 192 | 182 |
| | — средняя школа | 10 | 12 | 21 | 22 |

| | | | | | |
|----------|---|----|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 10 | 9 | 4 | - |
| | — начальная школа | 9 | 8 | 3 | - |
| | — основная школа | 1 | 1 | 1 | - |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 | - |
| | — об основном общем образовании | 1 | 0 | 0 | - |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 0 | 0 | 0 | - |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 0 | - |
| | — средней школе | 0 | - | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе в 2023 году обучающихся с ОВЗ с 1 по 9 классы 18, из них дети-инвалиды с ОВЗ – 4, дети-инвалиды без ОВЗ - 4, в старших классах детей с ОВЗ и инвалидностью нет. Обучающиеся из новых регионов РФ и Украины в школу не прибывали в 2023 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|----|---------------------|----|----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Из них н/а | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4»и«5» | % | Сотметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 49 | 48 | 98 | 18 | 37 | 9 | 18 | 1 | 2 | | | 0 | 0 |
| 3 | 31+3 ИО | 33 | 97 | 10 | 33 | 4 | 13 | 1 | 3 | | | 0 | 0 |
| 4 | 29+1ИО | 29 | 97 | 15 | 53 | 1 | 3 | 1 | 3 | | | 0 | 0 |
| Итого | 109+4ИО | 110 | 98 | 43 | 38 | 14 | 12 | 3 | 3 | | | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4% (в 2022 было 42%), а количество отличников наоборот увеличилось на 4% (в 2022 было 8%), при этом качество знаний осталось на прежнем уровне – 50%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------------|----|-----------------|---|------------|--------|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | | | Кол-во | Кол-во | | | |
| 5 | 28 | 28 | 100 | 6 | 21 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 50 | 50 | 100 | 11 | 22 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 52 | 52 | 100 | 13 | 25 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 31 | 31 | 100 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 31 | 30 | 97 | 9 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 182 | 182 | 99 | 42 | 23 | 9 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся практически стабильным (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----------------|-----------------------|---|-----------------|---|------------|--------|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | Всего | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | С отметками «4» и «5» | С отметками «5» | | | | | Кол-во | Кол-во | | | | |
| 10 | 13 | 12 | 92 | 6 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 20 | 95 | 9 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 5 процентов (в 2022 – 100%), количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» повысилось на 10% (было 33%).

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022/2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для школы:

- Качество обучения по некоторым предметам невелико (биология, литература, математика, ИКТ).
- Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3».

В 2022/2023 учебном году учащиеся 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике, русскому языку, двум предметам по выбору. Всего учащихся на конец учебного года 31 человек, в итоговой аттестации принимали участие 29 человек (УО – 1 человек, не допущен – 1). В таблице представлены результаты за три последних года по математике и русскому языку, за два - предметы по выбору.

| Школа №10 | | Всего учащихся | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень обучен. (%) | Качест. знаний (%) ОГЭ |
|----------------|-----------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|------------------------|
| математика | 2020/2021 | 27 | 27 | 0 | 1 | 26 | 1 | 97 | 3 |
| | 2021/2022 | 31 | 30 | 1 | 8 | 21 | 0 | 100 | 30,0 |
| | 2022/2023 | 31 | 29 | 0 | 9 | 20 | 0 | 100 | 31,0 |
| Русский язык | 2020/2021 | 27 | 27 | 4 | 6 | 15 | 2 | 93 | 37 |
| | 2021/2022 | 31 | 30 | 4 | 13 | 13 | 0 | 100 | 56,6 |
| | 2022/2023 | 31 | 29 | 6 | 11 | 12 | 0 | 100 | 58,6 |
| Обществознание | 2021/2022 | 31 | 13 | 3 | 3 | 7 | 0 | 100 | 46,1 |
| | 2022/2023 | 31 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 100 | 60 |
| Биология | 2021/2022 | 31 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66,7 |
| | 2022/2023 | 31 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| ИКТ | 2021/2022 | 31 | 21 | 1 | 0 | 20 | 0 | 100 | 5 |
| | 2022/2023 | 31 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100 | 47,1 |
| География | 2021/2022 | 31 | 15 | 1 | 7 | 7 | 0 | 100 | 53 |
| | 2022/2023 | 31 | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 100 | 77,7 |
| Физика | 2021/2022 | 31 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| | 2022/2023 | 31 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 2022/2023 | 31 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 |

Из таблицы видно, что качественные показатели повысились по математике на 1%, хорошие результаты, обучающиеся показали по обществу 60%, биологии-60%, географии- 77%, информатике – 47%. Низкое качество по физике – 0%, химии – 0%. В целом учителя-предметники, работающие в 9 классах, вели работу по совершенствованию уровня преподавания предметов, по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывали рекомендации по подготовке к ГИА. 100 % учащихся освоили программный материал по всем предметам.

В 2023 г. в старшей школе было 8 выпускников. Учебный программный материал учащимися усвоен в полном объеме. Все выпускники успешно получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются математика (II), химия, физика и биология.

Персональный анализ результатов ЕГЭ:

| Предмет | ФИО учителя | Квалиф. категория | Стаж в должности учителя | % качества (годовой показатель) | Средний балл ЕГЭ | Наивысший балл | Набрал и ниже минимального (кол-во учащихся) | Уровень класса (профильный или общеобразов) |
|--------------|----------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|----------------|--|---|
| Русский язык | Кузьмина А.А. | Первая | 12 | 38 | 62,3 | 91 | 0 | Профильный |
| Математика П | Морозов Е.А. | Без категории | 14 | 38 | 30,5 | 34 | 1 | Профильный |
| Математика Б | Морозов Е.А. | Без категории | 14 | 38 | 3,8 | 5 | 0 | Профильный |
| Химия | Дгебуадзе З.О. | СЗД | 31 | 63 | 52 | 62 | 0 | Профильный |
| Биология | Борисова С.П. | Первая | 29 | 47 | 58 | 66 | 0 | Профильный |
| Физика | Кипенко Н.А. | Первая | 25 | 46 | 41 | 53 | 1 | Профильный |

Персональный анализ результатов ЕГЭ показывает, что в 11 классах нет педагогов с высшей категорией, трое с первой, 2 – без категории, у остальных соответствие занимаемой должности.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2023 года по предметам представлен в таблице:

| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | | | Максимально набранный балл по предмету | | | Средний балл | | | % не набравших мин балл | | |
|----------------|--------------------------|----|----|--|----|----|--------------|------|------|-------------------------|-----|----|
| | 20 | 21 | 23 | 20 | 21 | 23 | 20 | 21 | 23 | 20 | 21 | 23 |
| Русский язык | 5 | 10 | 8 | 87 | 82 | 91 | 72,6 | 62,2 | 62,3 | 0 | 0 | 0 |
| Математика п | 2 | 5 | 2 | 45 | 68 | 34 | 45 | 43,4 | 30,5 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 5 | 2 | 42 | 51 | 66 | 36,7 | 50 | 58 | 67 | 25 | 0 |
| Обществознание | 5 | 6 | 0 | 85 | 64 | - | 60,5 | 47,3 | - | 0 | 33 | - |
| Химия | 1 | 3 | 2 | 24 | 33 | 62 | 24 | 28 | 52 | 100 | 100 | 0 |
| История | 2 | 3 | 0 | 68 | 55 | - | 56,5 | 42 | - | 0 | 0 | - |
| География | 0 | 1 | 0 | - | 27 | - | - | 27 | - | - | 100 | - |
| Физика | - | 2 | 1 | - | 48 | 53 | - | 45 | 41 | - | 0 | 50 |

В следующей таблице показаны результаты учеников, набравших от 70 до 100 баллов на ГИА-2023:

| предмет | Количество баллов | ФИ ученика | ФИО учителя |
|--------------|-------------------|---------------------|---------------|
| Русский язык | 91 | Чаплыгина Екатерина | Кузьмина А.А. |
| Русский язык | 73 | Щербаков Кирилл | |
| Русский язык | 79 | Щербаков Егор | |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 27 | 12 | 1 | 14 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 2022 | 31 | 10 | 1 | 19 | - | - | - | - | - |
| 2023 | 30 | 11 | 2 | 16 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного, качественного состава кадров, его развития, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4–внешних совместителя, 21 – внутренний совместитель, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения об образовании педагогических работников представлены в таблице:

| Образование педагогов | 2023 год |
|--------------------------------------|----------|
| Всего педагогических работников | 42 |
| Высшее педагогическое | 28 (68%) |
| Высшее непедагогическое | 4 (9%) |
| Среднее специальное педагогическое | 6 (14%) |
| Среднее специальное непедагогическое | 4 (9%) |

| | |
|----------------------|--------|
| Учится заочно в ВУЗе | 1 (2%) |
|----------------------|--------|

Данные таблицы демонстрируют уровень образования педагогов школы. В филиале Ставропольского государственного педагогического института продолжает заочное обучение учитель русского языка и литературы Карлова Н.Б.

Школа подала заявку по программе «Земский учитель» по привлечению учителя математики для работы в сельской местности. Администрации школы продолжить всестороннюю работу по привлечению в школу необходимых специалистов.

Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура в оценивании профессионализма, а также оценке качества выполнения поставленных задач и качества выполнения работ по их реализации педагогическими работниками.

Информация об уровне квалификации педагогических работников представлена в таблице:

| Квалификационная категория | 2023 год |
|-----------------------------------|----------|
| Всего педагогических работников | 42 |
| Высшая квалификационная категория | 9 (22%) |
| Первая квалификационная категория | 3 (7%) |
| Соответствие занимаемой должности | 16 (38%) |
| Без категории | 14 (33%) |

Работа школы по исполнению приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ведется в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников МОУ «СОШ №10 с. Солдато-Александровского» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности», утвержденном приказом №78-уп от 22.04.2021 г.

Процедура аттестации в 2023 учебном году проходила в соответствии с графиком аттестации. Подтверждение соответствия занимаемой должности получили 7 педагогов. На высшую категорию в 2023 году аттестовались 2 педагога.

Информация о возрастном составе педагогических работников представлена в таблице:

| Кол-во педагогов | До 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 42 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 9 | 6 | 5 | 1 | 3 |
| % | 7 | 5 | 9 | 9 | 13 | 21 | 14 | 13 | 2 | 7 |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что основную часть работников школы составляют педагоги до 55 лет – 77%, педагогов в возрасте до 35 лет – 21%.

Информация о стаже работы педагогических работников представлена в таблице:

| Кол-во педагогов | До 3 лет | От 3-5 | От 5-10 | От 10-15 | От 15-20 | От 20-25 | 25 и более |
|------------------|----------|--------|---------|----------|----------|----------|------------|
| 42 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 19 |
| % | 9 | 9 | 12 | 12 | 2 | 9 | 47 |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы более 25 лет – 47%.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Учеба на курсах повышения квалификации в 2023 году проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

15 педагогов школы прошли курсовую подготовку по различным направлениям подготовки в 2023 году.

На конец 2023 года у всех педагогов школы пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Своевременно оформлена и подана заявка на курсовую подготовку в 2024 году.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в 2023 году использовались различные формы методической работы: практико-ориентированные семинары, методические совещания, методические оперативки, педагогические чтения, предметные недели, педагогические лаборатории, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Лучшая его пропаганда - непосредственный показ своей работы другим педагогам, участие в профессиональных конкурсах.

В 2023 году педагоги школы стали участниками конкурсных мероприятий: муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2023 года, Борисова С.П., победитель; региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека» 2023 года, Борисова С.П., призер; краевой конкурс творческих работ (эссе) «Больше, чем профессия», Трунова Н.В., участие; X муниципальный педагогический фестиваль «Педагогическое созвездие – 2023», Морозов Е.А., участие; программа «Активный учитель» от образовательной платформы «Учи.ру», Красикова Г.М., победитель; муниципальный конкурс мастер-классов «Слово предоставляется учителю», Конарева С.В., участие; муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», Кузьменко И.В., участие; I краевой съезд наставников, Красикова Г.М., Кузьмина А.А., участие; краевой семинар «Сетевое наставничество в образовательной среде», Красикова Г.М., Кузьмина А.А., участие.

На базе школы в 2023 году прошли 2 муниципальных семинара: «Функциональная грамотность: дань моде или благо?», «Воспитание патриотизма в классах кадетско-казацкой направленности».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе активно велся электронный документооборот. Все отчеты и формы заполнялись педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформлялись мониторинги образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация.

Сайт школы размещён и функционирует по электронному адресу: <https://sh-10-soldato-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28, 29;
- приказ Рособрандзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации».

Все разделы сайта систематически пополнялись необходимой информацией.

Педагогами активно использовался федеральный интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru), сетевое объединение методистов (www.som.fsio.ru), сети творческих учителей, Федерального института педагогических измерений (<http://www.fipi.ru/>), официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru/>) и др.

Педагоги активно общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые, пользуются коллекцией ЦОР. Особенно популярны среди педагогов школы сетевые сообщества: <http://multiurok.ru>, www.pedkonkurs.ru, <http://www.proshkolu.ru>, <https://infourok.ru> и пр.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Общий фонд библиотеки – 17672 шт.
 - Художественная литература- 7883
 - Учебная литература- 6031 комплект
 - Энциклопедии- 117
 - Справочные материалы- 218
 - Педагогическая и методическая литература -702
2. Количество поступлений и списанной литературы:
 - поступило:1267 шт.
 - списано: 0 шт.
3. Книгообеспеченность - 22,1
4. Обращаемость0,70
5. Читаемость - 15,5
6. Книговыдача - 5709
7. Количество читателей (ученики, педагоги)- 420 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке нет отдельного читального зала. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 10.

Помещение библиотеки оснащено ученическими стульями и партами с возможностью работы в группах и для проведения «круглого стола».

Для быстрого доступа к информации на цифровых носителях помещение оборудовано компьютером, а также периферийными устройствами:

- принтером;
- сканером.

Основная работа ведется при помощи стационарного компьютера. Число единиц 1 шт.

Школьная медиатека оснащена различными цифровыми образовательными ресурсами и включает в себя 60 CD дисков.

Работа по привлечению внимания к работе школьной библиотеки, чтению, книгам велась и через сайт школы и социальные сети школы. Раздел школьного сайта «библиотека» оперативно обновляет информацию о проводимых мероприятиях, выставках, библиотечных уроках.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

На территории Школы выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная, хозяйственная, учебно-опытная.

Школа представляет собой трехэтажное здание, имеются: спортивный зал; медицинский и процедурный кабинеты; библиотека; столовая. В школе функционирует Центр гуманитарного и информационного развития «Точка роста». Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в Школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В здании Школы для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены на первом этаже помещения медицинского назначения – кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Заключен договор на обслуживание учащихся с ГБУЗ СК «Советская ЦРБ».

В Школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом: оборудован спортивный зал, тир. Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В Школе 26 кабинетов для проведения уроков. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораториями для проведения практических занятий. В школе есть все необходимые административные и служебные помещения: библиотека, 1 компьютерный класс, спортивный зал. Указанные помещения обеспечены мебелью, оборудованием, находящимся в хорошем состоянии. В 2020 году на базе школы открыт Центр «Точка роста», которые дооснащены компьютерной техникой (принтер и видеозэкран).

В учреждении имеется достаточное количество современных технических средств обучения: в 4-х кабинетах начальных классах установлены интерактивные доски и АРМ учителя, в 3-х кабинетах функционирует АРМ учителя; имеется учебно-лабораторное оборудование; получены кабинеты географии, химии, биологии; в кабинетах истории, математики (2 кабинета), ИЗО, русского языка, ОБЖ, физики установлены АРМ учителя и проекторы с экраном; в библиотеке установлено АРМ с подключением к сети Интернет.

Оснащение образовательного процесса Школы обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в Школе гарантирует реализацию их гражданских прав и входит в функциональные обязанности административно-управленческого аппарата.

Учреждение оборудовано:

- автоматической пожарной сигнализацией
- системой оповещения людей о пожаре
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения
- средствами пожаротушения

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.04.2021 г. № 78-уп. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания педсовета протокол №5 от 16.05.2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 360 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 156 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 182 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 22 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 118 (36,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 62,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 30,5/3,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 102 (29%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,8%) |
| — федерального уровня | | 1 (0,2%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 42 |
| — с высшим образованием | | 32 |
| — высшим педагогическим образованием | | 28 |
| — средним профессиональным образованием | | 10 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 9 (22%) |
| — первой | | 3 (7%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 8 (18%) |
| — больше 30 лет | | 12 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (12%) |
| — от 55 лет | | 9 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 37 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (54%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 360 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,019 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

